

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcące z Litewskim

Językiem Nauczania im. 11 Marca

w Puńsku

rok szkolny 2024-2025

Spis treści

Podstawa prawna:.....	3
Wstęp	4
Diagnoza potrzeb oraz sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego	4
Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	5
Misja szkoły	5
Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły	5
Cele ogólne i szczegółowe programu	6
Struktura oddziaływań wychowawczych.....	9
Zadania wychowawcy klasowego.....	9
Zadania każdego nauczyciela	10
Zadania dyrektora szkoły.....	10
Zadania rodziców.....	11
Zadania samorządu uczniowskiego	11
Kalendarz działań szkolnych w roku szkolnym 2024/2025	12
Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025	21
Obszar rozwoju intelektualnego.....	21
Obszar rozwoju społecznego	21
Obszar rozwoju fizycznego	22
Obszar rozwoju emocjonalnego	22
Obszar rozwoju duchowego	22
Obszar rozwoju obywatelskiego.....	22
Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	22

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- *Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
- * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2020 poz.1057).
- *Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2019 r. poz. 1252).
- *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2019 r. poz. 2277).
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957).
- *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. 2018 r. nr 1446).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.
- *Statut Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku.
- *Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity Dz. U. 2024 poz. 560)

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, realizowany w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku, opiera się na hierarchii wartości, określonej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza potrzeb oraz sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków z pracy wychowawców i nauczycieli przedmiotów, uwag i spostrzeżeń psychologa i pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców,
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025,
- wniosków z rozmów i obserwacji uczniów, rozmów z rodzicami oraz informacji zebranych przez dyrektora szkoły,
- wymianę spostrzeżeń w zespole nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie; współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- tworzenie warunków do podtrzymywania i kultywowania tradycji mniejszości narodowej Litwinów w Polsce.

Misja szkoły

Kształcenie w liceum ma na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniający indywidualne zainteresowania i predyspozycje psychofizyczne oraz wychowanie ich w duchu przywiązania do tradycji narodowych i jednocześnie na świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli Polski. Liceum umożliwia uczniom zachowanie tożsamości narodowej oraz języka ojczystego. Szkoła tworzy warunki do kształtowania umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie. Liceum stanowi ośrodek życia intelektualnego i kulturalnego oraz środowisko wychowawcze uczniów. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

Absolwent powinien:

- umieć samodzielnie funkcjonować w otaczającym go świecie, znać i rozumieć zasady jego działania;
- kultywować tradycje narodowe, podtrzymywać więzi ze swym środowiskiem;
- być ciekawym świata i ludzi, mieć określone zainteresowania, wierzyć w siebie i swoje możliwości, swobodnie korzystać z dostępnych źródeł informacji;

- być otwartą, życzliwą i uczynną osobą, którą cechuje takt i kultura osobista, współpracować z innymi, potrafić przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych, radzić sobie w sytuacjach konfliktowych oraz twórczo rozwiązywać problemy;
- być tolerancyjnym, ze zrozumieniem traktować różnice wynikające z niejednakowych możliwości i odmienności kulturowych ludzi;
- być odpowiedzialnym za swoje słowa i czyny;
- sprawnie postępować się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi.

Cele ogólne i szczegółowe programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu i wspieranie dobrostanu uczniów, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- 5) intelektualnej - ukierunkowanej na rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz motywacji do nauki; aktywnego udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i w szkolnych kołach zainteresowań;
- 6) obywatelskiej – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowania proekologicznego oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

- 4) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych,
- 8) przygotowanie i wsparcie uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych i proobywatelskich, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej; działanie na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w szczególności w sytuacjach kryzysowych, poprzez wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz odpowiedzialne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, wrażliwości, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku sytuacji kryzysowych,
- 3) informowanie o krytycznym korzystaniu z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej, fizycznej, intelektualnej i obywatelskiej,
- podnoszenie jakości wsparcia zdrowia psychicznego dla uczniów i rodzin, w szczególności uwzględniając sytuacje kryzysowe, w celu dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, również poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- zorganizowanie zajęć ukierunkowanych na podniesienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i odpowiedniego reagowania w sytuacjach nagłych,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- przygotowanie i wspieranie uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, wrażliwości na potrzeby innych ludzi, rzetelną

- diagnozę potrzeb rozwojowych, realizację przewidzianych harmonogramem działań wychowawczo-profilaktycznych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, tworzenie i propagowanie przyjaznej atmosfery w szkole,
 - troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców, w tym wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
 - zorganizowanie zajęć wychowawczych poświęconych bezpieczeństwu cyfrowemu,
 - rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
 - budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
 - dbanie o poprawność języka litewskiego na zajęciach edukacyjnych i wychowawczych,
 - kształtowanie nawyków prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia,
 - kształtowanie postawy proekologicznej, dbałość o ochronę przyrody, podejmowanie działania w celu ochrony oraz zachowania środowiska naturalnego,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
 - wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Zadania wychowawcy klasowego

Podstawowym zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- Podejmowanie działań wspomagających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
- Troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania.
- Troska o wychowanie etyczne i moralne uczniów.

Wychowawca w celu realizacji tych zadań ma obowiązek:

- poznać możliwości i zainteresowania uczniów;
- otoczyć ich opieką, poznać środowisko rodzinne;
- interesować się postępami uczniów w nauce, analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych i podejmować środki zaradcze;
- inspirować i organizować działania samorządowe w zespole klasowym;
- planować i organizować różne formy uczestnictwa w imprezach klasowych lub szkolnych;
- uczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami a innymi nauczycielami;
- utrzymywać stały kontakt z rodzicami i odbywać systematycznie spotkania w celu analizy postępów, sytuacji wychowawczych;
- włączać rodziców do pracy w organizowaniu imprez klasowych;
- współdziałać ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc pedagogiczną, psychologiczną, medyczną lub inną według uznania.
- współdziałać w organizowaniu poradnictwa o możliwościach dalszej nauki celem podjęcia

świadomej decyzji w sprawie wyboru zawodu;

- kształtować wzajemnie stosunek między uczniami na zasadach życzliwości, wytwarzać atmosferę sprzyjającą rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni;
- wyrobić u uczniów poczucie współodpowiedzialności za pracownie oraz inne pomieszczenia i teren szkoły;
- wywierać wpływ na zachowanie się uczniów w szkole;
- wdrażać do świadomego postępowania zgodnie z zasadami regulaminu szkolnego i normami etycznymi;
- wdrażać podstawowe normy kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych;
- rozwijać zainteresowanie problemami wychowanków, pomoc oraz wsparcie w trudnych sytuacjach.

Zadania każdego nauczyciela

- Oddziaływanie własnym, dobrym przykładem.
- Ciągłe doskonalenie zawodowe: udział w konkursach i szkoleniach, organizowanie samokształcenia nauczycieli w szkole (posiedzenia szkoleniowe Rady Pedagogicznej).
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.
- Współodpowiedzialność za efekty pracy.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.
- Odkrywanie talentów wychowawczych, rozwój osobowości, uzdolnień, pomoc w odniesieniu sukcesu w życiu.
- Uczenie konstruktywnego wykorzystania własnych porażek.
- Kulturowanie tradycji narodowych, kulturowych, szkolnych, środowiskowych.
- Kształcenie postaw patriotycznych.
- Przestrzeganie dobrych obyczajów, dbanie o kulturę języka ojczystego, kształcenie obowiązkowości, odpowiedzialności, pracowitości, samodzielności.
- Podkreślanie więzi ze swym środowiskiem, poczucie wspólnoty, integrowanie się ze wspólnotą szkolną i środowiskową.
- Wpajanie uniwersalnych wartości etycznych.
- Uczenie poszanowania wartości życia, suwerenności, wolności, godności, wierności.
- Kształcenie poszanowania wartości rodzinnych.
- Dawanie okazji do działania młodzieży aktywnej oraz budzenie w niej odpowiedzialności.

Zadania dyrektora szkoły

- Sprawna organizacja pracy szkoły (poprawne, prawidłowe rozplanowanie godzin dydaktycznych w tygodniowym planie nauczania, sprawna organizacja zastępstw).
- Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (sprawne dyżury nauczycieli, organizowanie działań zapobiegających narkomanii, alkoholizmowi, propagowanie zdrowego trybu życia).
- Współdziałanie i współpraca ze środowiskiem rodziców.
- Współpraca z SU i innymi organizacjami (udział w uroczystościach, apelach, zebraniach).
- Organizowanie wyjazdów i wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.
- Wspieranie udziału uczniów w konkursach, olimpiadach, przeglądach.

- Współdziałanie z innymi szkołami oraz instytucjami w Polsce i na Litwie.
- Współdziałanie ze wszystkimi pracownikami szkoły w celu stworzenia dobrej atmosfery do pracy i nauki.

Zadania rodziców

- Współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
- Uczestniczenie w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
- Zasięganie informacji na temat swoich dzieci w szkole.
- Współpraca z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami, uczącymi w klasie.
- Dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego i kształtowanie postaw prozdrowotnych swoich dzieci.
- Uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Zadania samorządu uczniowskiego

- Inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego uczniów szkoły, ich działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z ich własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi oraz w porozumieniu z dyrektorem.
- Uczestnictwo w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
- Współpraca z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną.
- Prowadzenie akcji pomocy dla potrzebujących kolegów.
- Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego.
- Propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacanie jej tradycji.
- Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.

Kalendarz działań szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

<i>Miesiąc</i>	<i>Działania</i>	<i>Cele wychowawczo-profilaktyczne</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
WRZESIEŃ	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie poczucia więzi ze społecznością szkolną -przedstawienie organizacji roku szkolnego -mobilizowanie uczniów do podjęcia wysiłku nauki po odpoczynku letnim -nawiązanie współpracy z rodzicami 	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	-przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	
	Ślubowanie klasy pierwszej - uroczyste ślubowanie na sztandar szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie poczucia odpowiedzialności za siebie jako członka zespołu szkolnego oraz za dobre imię szkoły - podkreślenie roli nowych uczniów jako kontynuatorów tradycji szkoły 	opiekun SU, wychowawca klasy I	

Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Ustalanie planu pracy SU	<ul style="list-style-type: none"> - nauka planowania i przewidywania skutków podejmowanych działań, rozróżniania interesów grupowych i interesów jednostki -kształtowanie odpowiedzialności, tworzenie możliwości autentycznego działania -wprowadzenie w procedury demokratyczne, podnoszenie umiejętności budowania samorządności, 	opiekun SU	
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów – zorganizowanie działalności zespołów artystycznych i przedmiotowych.	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, -zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych 	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Działalność kół - cały rok szkolny
Zorganizowanie wycieczki na Uniwersytet Wileński i uniwersytet techniczny VilniusTech	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki, - budowanie motywacji do nauki 	dyrektor	Współpraca z Urzędem Gminy w Puńsku
Zorganizowanie pracy sekcji piłki koszykowej. Zachęcanie do rekreacyjnego uprawiania sportu poprzez organizowanie imprez sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowego stylu życia 	nauczyciel WF	Praca sekcji przez cały rok szkolny.

	Zorganizowanie wycieczki integracyjnej dla uczniów klasy I. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	- budowanie przyjaznej atmosfery w klasie, - promowanie zdrowego stylu życia	wychowawca klasy	
	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów	-zacieśnianie współpracy z rodzicami	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	
	Zapoznanie uczniów kl. I ze Standardami Ochrony Małoletnich, przypomnienie Standardów w wyższych klasach	- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów	wychowawcy	
	Zachęcenie uczniów do pisania artykułów i do udostępniania własnej twórczości na stronie internetowej szkoły	- wspieranie kreatywności uczniów - stworzenie większych możliwości wypowiedzenia się i wyrażania opinii	nauczyciel jęz. litewskiego i inni nauczyciele	
PAŹDZIERNIK	Zorganizowanie wycieczki po Sejneńszczyźnie dla uczniów klasy maturalnej.	- kształtowanie postawy prospołecznej i patriotycznej, - dbałość o region	wychowawca klasy	
	Otrzęsiny dla uczniów klasy pierwszej organizowane przez klasę maturalną - program humorystyczny	-tworzenie się więzi między starszymi i młodszymi uczniami szkoły w atmosferze zabawy -kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy -kształtowanie postawy twórczej	wychowawca klasy IV	

	<p>Analiza wyników egzaminu maturalnego 2024 r., sformułowanie wniosków do dalszej pracy z maturzystami. Organizowanie spotkań z wykładowcami i studentami wyższych uczelni.</p>	<p>-podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów maturalnych, szkolny doradca zawodowy</p>	
	<p>Dzień Edukacji Narodowej - uroczysta akademia</p>	<p>- refleksja dotycząca istoty edukacji, tradycji i współczesności szkoły - wyróżnienie osób zasłużonych dla edukacji - docenianie dobrej pracy - budzenie szacunku dla nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły</p>	<p>dyrektor szkoły, opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	
	<p>Sprzątanie Świata - włączenie się w ogólnoswiatową akcję poprzez sprzątanie cmentarza parafialnego</p>	<p>-kształtowanie postaw proekologicznych -dbałość o estetykę otoczenia, w którym mieszkamy i pracujemy - wprowadzenie do atmosfery refleksji i skupienia - kształtowanie postawy prospołecznej</p>	<p>dyrektor szkoły, opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	

	Podziękowanie za otręsiny - program humorystyczny organizowany przez uczniów klasy pierwszej	- tworzenie się więzi między starszymi i młodszymi uczniami szkoły w atmosferze zabawy -kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy -kształtowanie postawy twórczej	wychowawca klasy I	
LISTOPAD	Rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę 11 Listopada	- wychowanie do wartości - poznawanie historii kraju zamieszkania - kształtowanie postawy obywatelskiej	wychowawcy klas	
	Zorganizowanie próbnej matury w szkole.	- podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych - budowanie motywacji uczniów do nauki	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów maturalnych,	
	Zorganizowanie zajęć z udzielania pierwszej pomocy	- promowanie zdrowego stylu życia - rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych ludzi	dyrektor szkoły, p. D. Wołyniec p. W. Budzejko	

	Refleksyjne spotkanie przedświąteczne	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do wartości chrześcijańskich -wzbudzanie potrzeby samooceny i rozwoju duchowego -wzmacnianie poczucia wspólnoty społeczności szkolnej i rodziców - wprowadzenie do podniosłej atmosfery Świąt Bożego Narodzenia -podkreślenie duchowego charakteru świąt 	opiekun SU, ksiądz katecheta, wychowawcy klas	
STYCZEŃ	Rocznica tragicznych wydarzeń 13 stycznia w Wilnie – apel okolicznościowy	<ul style="list-style-type: none"> -określanie hierarchii wartości życiowych - uczenie szacunku dla bohaterów narodowych - wzmacnianie poczucia więzi z narodem -oddanie hołdu walczącym o suwerenność, ład i pokój na świecie 	wychowawca klasy I -ej	
	Podsumowanie wyników nauczania w I półroczu – spotkanie ze wszystkimi uczniami szkoły.	- wspomaganie rozwoju uczniów	dyrektor	

	Przeprowadzenie zajęć „W trosce o zdrowie psychiczne młodzieży”	- omówienie wybranych chorób psychicznych, zaburzeń nastroju i zaburzeń lękowo-depresyjnych;	dyrektor pedagog szkolny psycholog szkolny	Zajęcia przeprowadzone we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puńsku
	Studniówka – impreza organizowana przez uczniów klas trzecich i ich rodziców	- kształtowanie prawidłowych więzi między uczniami i rodzicami - przygotowanie do przekroczenia ważnego progu życiowego - podkreślenie wagi wyborów życiowych	dyrektor szkoły, wychowawca klasy IV, rodzice	
LUTY	Dzień Niepodległości Litwy – 16 Lutego - uroczysta akademia,	- rozbudzanie uczucia patriotyzmu - utrwalanie znajomości historii - budzenie szacunku dla dziejów narodu i państwa	wychowawca klasy II	
	Organizowanie spotkań w ramach doradztwa zawodowego i pomocy w wyborze dalszej drogi życiowej.	- kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	dyrektor szkoły, wychowawcy klas pedagog szkolny szkolny doradca zawodowy	

	Spotkanie z przedstawicielem policji na temat cyberprzestępczości.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z sieci - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	<p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły</p>	
MARZEC	Święto Niepodległości Litwy – 11 Marca - uroczystość dla społeczności szkolnej i miejscowej.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie poczucia patriotyzmu - budzenie poczucia więzi z narodem i ze społecznością miejscową - dostrzeganie siebie jako kontynuatorów tradycji narodu oraz tradycji szkoły 	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>opiekun SU,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	
	Dzień Kolportera Książki (Knygnešio diena)	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie znaczenia książki w życiu jednostki i narodu - poznawanie historii narodu i regionu 	<p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p>	
	Dzień książki, odzyskania druku i języka ojczystego (Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena)	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie znajomości historii - rozbudzenie szacunku wobec dorobku minionych pokoleń oraz dla dziejów narodu - kształtowanie postawy patriotycznej 	<p>wychowawca klasy III A</p>	

	Umożliwienie uczniom udziału w rekolekcjach wielkopostnych	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie duchowe do Świąt Wielkanocnych - wspomaganie ucznia w rozwoju duchowym 	dyrektor w porozumieniu z proboszczem parafii w Puńsku	
KWIECIEŃ	Ostatni Dzwonek - pożegnanie absolwentów szkoły. Przekazanie insygniów szkoły przez maturzystów	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie okresu spędzonego w szkole - refleksja nad wiodącymi wartościami w życiu 	dyrektor szkoły, wychowawcy klasy IV i klas III	
	Przeprowadzenie testów sprawnościowych wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja rozwoju fizycznego uczniów - wyłonienie talentów sportowych 	nauczyciel wf	
MAJ	Rocznica Konstytucji 3-go Maja	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie dziejów kraju - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa 	wychowawcy klas	
	Wsparcie uczniów zdających egzamin maturalny – stworzenie przyjaznej atmosfery w szkole, pomoc w opanowaniu stresu egzaminacyjnego.	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia - uczenie sposobów radzenia sobie w złożonych sytuacjach 	wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej	

CZERWIEC	Zorganizowanie wycieczki/wycieczek turystyczno-krajoznawczych	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie aktywnego wypoczynku - poznawanie dziedzictwa kulturowego - kształtowanie pozytywnych postaw społecznych 	wychowawcy klas	Wycieczki mogą być organizowane w innym czasie, zależnie od możliwości, po uzgodnieniu z dyrektorami i rodzicami uczniów.
	Dzień Żałoby i Nadziei – 14 czerwca - apel okolicznościowy	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie dziejów kraju - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa 	wychowawca klasy III B	
	Uroczystość zakończenia roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie rocznej pracy w szkole 	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Obszar rozwoju intelektualnego

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Utrzymanie aktywnego udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i w szkolnych kołach zainteresowań.
- Udzielanie wsparcia uczniom zdolnym i potrzebującym pomocy.
- Budowanie motywacji uczniów do wzmożonego wysiłku intelektualnego.

Obszar rozwoju społecznego

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
- Respektowanie obowiązujących norm i zasad w szkole.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i prorodzinnych, pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz wrażliwości na potrzeby innych ludzi.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Obszar rozwoju fizycznego

- Kształtowanie umiejętności podejmowania oraz realizacji zachowań i postaw prozdrowotnych.
- Przeprowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych i uświadamianiu zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- Budowanie nawyku aktywności ruchowej.
- Nauka udzielania pierwszej pomocy.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego potrzebującym uczniom.
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.

Obszar rozwoju duchowego

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości, dbałość o wolność emocjonalną i wewnętrzną równowagę.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Utrzymanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami.

Obszar rozwoju obywatelskiego

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za region, ojczyznę i kraj zamieszkania, w tym dbałość o ochronę środowiska.
- Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) analizę dokumentacji,
- 2) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 3) rozmowy / ankiety z uczniami,
- 4) rozmowy / ankiety z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców **w porozumieniu** z Radą Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku w dniu 23 września 2024 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców 23.09.2024

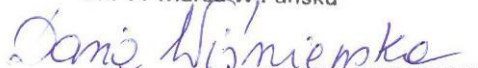
Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców:

RADA RODZICÓW

przy Liceum Ogólnokształcącym

z Litewskim Językiem Nauczania

im. 11 Marca w Puńsku



Opracowany przez zespół nauczycieli:

Irena Marcinkiewicz, Biruta Wojczulis, Alicja Krakowska, Wioleta Wojno