

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem
Nauczania im. 11 Marca w Puńsku

w roku szkolnym 2023/2024

DZIAŁ I. ADMINISTRACYJNO-GOSPODARCZY: ORGANIZACJA PRACY

| L.P | Zadania | Cel | Formy realizacji | Osoba odp. | Termin realizacji | Uwagi |
|-----|----------------------|--|---|----------------------|---------------------------|-------|
| 1. | Sprawy organizacyjne | <p>1. Organizacja zespołu grupowego.</p> <p>2. Wyrabianie dyscypliny, poczucia obowiązku i odpowiedzialności wychowanków poprzez przestrzeganie regulaminu i rozkładu dnia internatu.</p> <p>3. Rozwój samorządności wychowanków: -umiejętności współdziałania w zespole, -rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności życiowej.</p> | 1. Zakwaterowanie wychowanków do pokoi, wydanie przysługujących rzeczy. | Wychowawcy | Wg potrzeb | |
| | | | 2. Zebranie organizacyjne grupy wychowawczej: -szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka; -wskazanie dróg ewakuacyjnych, zapoznanie nowo przybyłych z rozkładem pomieszczeń w internacie i rozkładem dnia. | p. A. Krakowska | Pierwszy tydzień września | |
| | | | 3. Wspólne zebranie rodziców, wychowanków internatu oraz grupy wychowawców. | Dyrektor, wychowawcy | 8 września 2023 r. | |
| | | | 4. Zebrania z uczniami w trakcie trwania roku szkolnego. | Wychowawcy | Wg potrzeb | |

| L.P | Zadania | Cel | Formy realizacji | Osoba odp. | Termin realizacji | Uwagi |
|-----|--|--|---|---|---|----------------------------|
| 2. | Dbałość o stan wyposażenia i estetykę internatu. | Mobilizowanie wychowanków do pełnienia obowiązków wobec internatu. | 1. Naprawa uszkodzonego sprzętu. | p. W. Biernacki | Wg potrzeb | |
| | | | 2. Prace porządkowe na rzecz internatu (wewnątrz budynku, jak i terenie przydzielonym wokół). | Wychowawcy Wychowankowie | Wg potrzeb | |
| | | | 3. Organizacja dyżurów w łazience, korytarzu i pomieszczeniu kuchennym. | p. A. Krakowska | cały rok szkolny | |
| | | | 4. Osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody. | Wychowankowie | cały rok szkolny | |
| | | | 5. Wyrabianie nawyku oszczędnego gospodarowania energią elektryczną i wodą. | Wychowawcy | cały rok szkolny | |
| 3. | Wyżywienie. | | 1. Zorganizowanie żywienia dla uczniów. | Dyrektor szkoły | wrzesień 2023 | |
| 4. | Organizowanie pracy wychowawców. | Zapewnienie właściwej opieki wychowawców. | 1. Ustalenie oraz koordynowanie dyżurów wychowawców internatu. | p. A. Krakowska | 1 września 2023 r. | dokonanie zmian wg potrzeb |
| | | | 2. Opracowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz koordynowanie pracy wychowawców. | p. I. Niewulis, p. A. Krakowska, p. D. Wołyniec | Do 31 sierpnia 2023 r./ cały rok szkolny | |
| | | | 3. Protokołowanie posiedzeń rady wychowawców/zebrań z rodzicami. | p. R. Burdyn | Wg potrzeb | |
| | | | 4. Aktualizacja Regulaminu Internatu | Grupa wychowawców | Do 15 września 2023 r. | |

DZIAŁ II.ZADANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE

| L.P | Zadania | Cel | Formy realizacji | Osoba odp. | Termin realizacji | Uwagi |
|-----|---|---|--|--|-------------------|-------|
| 1. | Troska o wyniki nauczania. | 1.Zapewnienie wychowankom powodzenia szkolnego. | 1. Tworzenie zgodnych z zasadami techniki pracy umysłowej warunków do samodzielnej nauki. | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Zwrócenie szczególnej uwagi na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę własną, samokontrolę i odpowiedzialność za uzyskane postępy. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie. | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 3.Udostępnianie pomocy naukowych np. korzystanie z komputera, Internetu. | Wychowawcy Pomoc naukowa koleżeńska | rok szkolny | |
| | | | 4.Organizacja pomocy wychowankom mającym trudności w nauce oraz posiadającym opinie PP-P. | Wychowawcy, psycholog oraz pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 5.Kontrola postępów wychowanków w nauce: oceny szkolne, frekwencja. | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 6.Kontakt z rodzicami, wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów. | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| 2. | Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w różnych sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. | 1. Wszechstronna pomoc uczniom w sytuacjach kryzysowych. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży. | Zorganizowanie indywidualnej pomocy uczniom, którzy mają trudności w opanowaniu materiału nauczania oraz posiadających opinie PP-P. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|-------------|--|
| | Otoczenie opieką uczniów uzdolnionych oraz mających trudności w nauce oraz posiadających opinie PP-P. | | | | | |
| 3. | Udzielanie wsparcia uczniom w przygotowaniu się do egzaminu maturalnego. | | Informowanie uczniów o wymaganiach egzaminu maturalnego. Udział uczniów na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych. | Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów | rok szkolny | |
| 4. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży. | 1.Promowanie odpowiednich wzorów zachowania: kulturalne zachowanie na co dzień, poszanowanie mienia internatu. 2.Uczenie szacunku do ważnych wartości życiowych, rodzinnych i patriotycznych. 3. Zapobieganie agresji i przemocy. 4. Rozwój samodzielności, innowacyjności w tym wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | 1.Dyżury poranne, popołudniowe i nocne. | Stróż nocny i wychowawcy | rok szkolny | |
| | | | 2. Dbłość o odpowiedni stosunek młodzieży do przełożonych, pracowników internatu i szkoły oraz do siebie nawzajem. | Stróż nocny i wychowawcy | rok szkolny | |
| | | | 3. Pogadanki, rozmowy na temat odpowiedniego zachowania się na co dzień oraz w szczególnych sytuacjach (np. święta) | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 4. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw. Nacisk na puryzm językowy uczniów. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 6. Zachęcanie do bezinteresownej pomocy koleżeńskiej. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 7. Uczenie rozważnego oraz bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w konkretnych kontekstach sytuacyjnych. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, krytycznej analizy informacji z punktu widzenia ich rzetelności i użyteczności. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 8. Zajęcia z psychologiem oraz pedagogiem | Psycholog i pedagog szkolny. | rok szkolny | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------------------------|--|
| 5. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | | 1. Udział wychowawców, nauczycieli w szkoleniach, konferencjach, warsztatach metodycznych i przedmiotowych zgodnie z potrzebami szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli . Udział uczniów na zajęciach wspomagających. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny/ wg potrzeb | |
| 6. | Kształtowanie postaw społecznych i świadomości ekologicznej. | 1. Kształtowanie rzetelnego stosunku wychowanków do obowiązków szkolnych. 2. Ugruntowanie wrażliwości emocjonalnej wychowanków do człowieka jako najwyższej wartości. 3. Wdrażanie do racjonalnego korzystania z wody i energii elektrycznej oraz odpowiedniej segregacji odpadów stałych. | 1. Pielęgnowanie wartości związanych z pojęciem ojczyzny i narodu (uczestnictwo w obchodach rocznic). | Wychowawcy | rok szkolny | |
| | | | 2. Udział w obchodach ważnych rocznic, świąt i uroczystości państwowych. | Wychowawcy | rok szkolny | |
| | | | 3. Motywowanie uczniów do nauki indywidualnego i systematycznego odrabiania prac domowych. | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 4. Odpowiedzialne korzystanie z wody i energii elektrycznej oraz segregowanie śmieci. Obchody Dnia Ziemi. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny. | |
| 4. | Uczestnictwo młodzieży w życiu kulturalnym. | Organizowanie czasu wolnego przez młodzież w wartościowy sposób. | 1. Umożliwienie wychowankom uczestniczenia indywidualnie lub w grupach w zajęciach służących kształtowaniu pożądanych wzorców spędzania czasu. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Promowanie czytelnictwa przez propozycje dobrej książki. Wyjście na wystawy do DKL, imprezy kulturalne organizowane przez DKL oraz inne jednostki organizacyjne. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------------|--|
| | | | 3. Rozbudzanie zainteresowań, kreatywności wychowanków, pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzenia czasu wolnego, organizowanie zajęć adekwatnych do zainteresowań uczniów. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| 5. | Wychowanie estetyczne i moralne | 1. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie etyki, szacunku w stosunku do rodziców, osób starszych i przełożonych. 2. Dbłość o ład i estetykę otoczenia. | 1. Pomoc koleżeńska, kulturalne zachowanie, dbanie o język ojczysty. | Wychowankowie Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Dbłość o odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych oraz rozropne korzystanie z Internetu. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 3. Przygotowanie i aktualizowanie gazetki informacyjnej dla mieszkańców internatu. | p. A. Krakowska | rok szkolny | |
| | | | 4. Przygotowywanie gazetek ściennych tematycznych i okolicznościowych. | p. A. Krakowska, psycholog, pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 5. Dbanie o porządek i estetykę w pomieszczeniach ogólnego użytku. | Wychowankowie Wychowawcy | rok szkolny | |
| 6. | Współpraca z rodzicami wychowanków i ze szkołą. | Kontakt z osobami odpowiedzialnymi za uczniów na terenie szkoły oraz z ich domami rodzinnymi w sposób pośredni i bezpośredni. | 1. Rozmowa z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Informowanie na bieżąco rodziców w zakresie spraw dotyczących zachowania wychowanków w internacie. | Wychowawcy | rok szkolny | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------|--|
| | | | 3. Informowanie Rady Pedagogicznej szkoły o sytuacji wychowawczej w internacie. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
|--|--|--|---|---|-------------|--|

DZIAŁ III. HIGIENA I ZDROWIE

| L.P | Zadania | Cel | Formy realizacji | Osoba odp. | Termin realizacji | Uwagi |
|-----|--|---|--|--|-------------------|-------|
| 1. | Dbałość o zdrowy styl życia. | Uświadomienie uczniom znaczenia zdrowego odżywiania, kulturalnego spożywania posiłków i podejmowania aktywności ruchowej dla zachowania zdrowia. | 1. Popularyzowanie zajęć rekreacyjno – sportowych. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Zachęcanie młodzieży do zajęć sportowych (biegania czy spacerów). | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| 2. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych. | 1. Ochrona wychowanków przed uzależnieniami, chorobami i innymi zagrożeniami. 2. Przyzwyczajanie młodzieży do przestrzegania higieny osobistej i dbałości o własny wygląd. | 1. Uzależnienie od multimediiów; agresja i przemoc; szkodliwość narkotyków, alkoholu i tytoniu dla młodego organizmu-dyskusje, pogadanki, gazetki w holu internatu, filmy. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| | | | 2. Systematyczna kontrola ładu w pokojach, zwrócenie uwagi na higienę osobistą, czystość bielizny pościelowej. | Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | rok szkolny | |
| 3. | Dbanie o zdrowie uczniów i nauczycieli w stanie zagrożenia epidemiologicznego. | Profilaktyka zakażeń. | Zapoznanie z wewnętrznymi procedurami postępowania obowiązującymi w szkole. Monitorowanie przestrzegania zasad przez uczniów. | Dyrektor szkoły, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny | Rok szkolny | |

D Y R E K T O R

Liceum Ogólnokształcącego
z Litewskim Językiem Nauczania
im. 11 Marca w Puńsku

mgr Alwid Piotr Niewuła