

**Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku**

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY**

## **na lata 2012- 2015**

**Puńsk 2012**

## **Spis treści**

1. Mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia naszej szkoły
2. Misja szkoły
3. Założenia, zasady tworzenia i funkcjonowanie szkoły
4. Wizja szkoły
5. Cele strategiczne
6. Zadania dla szkoły

#### A. Mocne strony naszej szkoły:

1. Jasno określone cele i zadania szkoły
2. Dobrze przygotowana i doświadczona kadra nauczycielska
3. Dobra baza dydaktyczna.
4. Bardzo dobre warunki nauki i pracy, nieliczne klasy.
5. Pielęgnowanie tradycji narodowych.
6. Bezpieczeństwo uczniów w szkole,
7. Internat, umożliwiający zamieszkanie uczniom spoza Puńska.
8. Nauczanie w języku ojczystym.
9. Nauka trzech języków obcych.
10. Możliwość indywidualnego podejścia do ucznia ze względu na środowiskowy charakter szkoły i nieliczne klasy.
11. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
12. Możliwość studiowania w Polsce i Litwie
13. Współpraca ze szkołami wyższymi w Polsce i Litwie
14. Wykorzystywanie funduszy UE

#### B. Słabe strony naszej szkoły:

1. Mała liczba laureatów olimpiad i konkursów.
2. Zbyt małe zainteresowanie części rodziców życiem szkoły
3. Brak etatu pedagoga i psychologa w szkole.
4. Niestabilny wizerunek szkoły w środowisku.
5. Dużo słabych uczniów z powodu rekrutacji wszystkich chętnych.
6. Słaba współpraca między nauczycielami.
7. Niska motywacja niektórych uczniów do nauki.
8. Niezadawalające warunki życia w internacie, potrzeba remontu.
9. Małe możliwości profilowania nauczania w szkole.

#### C. Szanse naszej szkoły:

1. Stworzenie środowiskowej szkoły ponadgimnazjalnej o dobrym poziomie nauczania.
2. Możliwość skorzystania ze środków finansowych Unii Europejskiej.
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły oraz środowiskiem lokalnym.
4. Właściwe stosunki między uczniami a nauczycielami.
5. Wspólne rozwiązywanie problemów.
6. Nawiązanie współpracy ze szkołami wyższymi w Polsce i Litwie.
7. Współpraca z litewskimi organizacjami: Wspólnota Litwinów w Polsce, Stowarzyszenie Litwinów w Polsce, Stowarzyszenie Młodzieży Litewskiej w Polsce i in.
8. Atrakcyjność edukacyjna naszej szkoły

#### D. Zagrożenia

1. Mały nabór uczniów związany z konkurencją innych szkół oraz zmniejszaniem się populacji w gminie.
2. Zbyt duża tolerancja części nauczycieli i rodziców na zachowanie uczniów.
3. Wzrost kosztów kształcenia ( ceny podręczników, wyżywienia w internacie i.t.p.)
4. Postępujący niż demograficzny.
5. Mało atrakcyjne profilowanie nauczania ( mała liczba profili )
6. Zbyt małe zainteresowanie niektórych rodziców postępami dzieci w szkole.
7. Niewystarczające finansowanie szkolnictwa litewskiego w Polsce.

## Misja szkoły

Kształcenie w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im 11 Marca w Puńsku ma na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniający ich indywidualne zainteresowania i predyspozycje oraz wychowanie w duchu przywiązania do tradycji narodowych i jednocześnie świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli.

## **Założenia, zasady tworzenia i funkcjonowanie programu rozwoju szkoły:**

- Program formułuje koncepcję pracy szkoły na trzy lata;
- Program określa cele strategiczne i wynikające z nich zadania dla szkoły;
- Wszystkie cele i zadania podporządkowane są i wynikają z wizji i misji szkoły;
- Program rozwoju szkoły współtworzy i realizuje cała społeczność szkolna w różnym zakresie;
- Roczny plan pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły opiera się na zadaniach zawartych w programie rozwoju szkoły;
- Program szkoły podlega systematycznemu i planowemu monitorowaniu oraz ewaluacji;
- Zmiany w programie rozwoju szkoły wprowadzane są po rzetelnej ewaluacji,

## WIZJA SZKOŁY

Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im 11 Marca jest szkołą ponadgimnazjalną, zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju. To szkoła bezpieczna i przyjazna, a jednocześnie nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne.

Tworzymy przyjazną atmosferę nauki i pracy. Dbamy o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania. Zapewniamy dobre przygotowanie do matury. Posiadamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, umożliwiającą rozwijanie zainteresowań oraz wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży dysponujemy dobrą bazą dydaktyczną, która ułatwia realizację wyznaczonych celów i zadań.

Proces wychowania i nauczania odbywa się przy pełnej współpracy i zaangażowaniu rodziców.

Nasze zadania realizujemy we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym, samorządowym, oświatowym i akademickim.

Promujemy placówkę w gimnazjach. Kultuwujemy tradycje szkoły i dbamy o jej wizerunek. Realizujemy różnorodne projekty, wspierające proces edukacyjny i wychowawczy.

Efektem naszego wychowania jest świadomy Europejczyk, ale również dobry obywatel kraju, patriota, dbający o tradycje narodowe i je kultuwujący, człowiek wrażliwy.

## **Cele strategiczne:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności
3. Kształtowanie humanistyczno-patriotycznej postawy uczniów, poszanowanie tradycji i trwałych wartości kultury narodowej i powszechnej
4. Tworzenie przyjaznej atmosfery nauki i pracy
5. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym
6. Wspieranie rodziców w procesie wychowania
7. Doskonalenie nauczycieli
8. Promocja szkoły
9. Monitorowanie i ewaluacja



## Zadania dla szkoły

### Cel 1: Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów

| Zadanie:   | Formy realizacji  | Terminy          | Osoby odpowiedzialne            | Uwagi |
|--|---|------------------|---------------------------------|-------|
| Rozpoznawanie indywidualnych zdolności ucznia                | - obserwacja, analiza wyników nauczania, rozmowa, ankieta     | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele             |       |
| 2. Wspieranie rozwoju zdolności i pogłębianie wiedzy uczniów | - indywidualna praca z uczniem, kółka zainteresowań, konkursy | Cały rok szk.    | Wszyscy nauczyciele             |       |
| 3. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce                   | - zajęcia wyrównawcze, konsultacje                            | Cały rok szk.    | Wszyscy nauczyciele             |       |
| 4. Dbanie o rozwój psychofizyczny ucznia                     | - zajęcia turystyczno-sportowe, wycieczki                     | Cały rok         | Wychowawcy, nauczyciele wf.     |       |
| 5. Dbanie o rozwój duchowy ucznia                            | wyjazdy do kina, muzeum, galerii, teatru                      | Cały rok         | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele |       |

### Cel 2: Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności

| Zadanie   | Formy realizacji   | Terminy          | Osoby odpowiedzialne    | Uwagi |
|---|--|------------------|-------------------------|-------|
| 1. Rzetelne przekazywanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności wspomagane interesującymi metodami i formami zajęć | - zróżnicowane metody prowadzenia zajęć ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących | cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów |       |

|  |  |                      |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|
| 2. Zachowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych                                    | zajęcia pozalekcyjne przedmiotowe i artystyczne  | Cały rok             | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań |  |
| 3. Odpowiednie przygotowanie uczniów do zdawania zewnętrznych egzaminów maturalnych: | - kółka zainteresowań , zajęcia wyrównawcze dla słabych uczniów , zapoznanie z wymogami egzaminacyjnymi<br>- zorganizowanie zajęć fakultatywnych | Cały rok             | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów             |  |
| 2. Okresowe analizy wyników nauczania i wychowania.                                  | - organizowanie egzaminów próbnych   | Wg ustaleń dyrektora | Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły               |  |
| 3. Wdrażanie uczniów do samokształcenia  | - sprawdziany, próbne matury<br>- zadania do samodzielnego realizowania<br>- wykorzystanie metod samodzielnej pracy umysłowej                    | Cały rok szkolny     | Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły               |  |

**Cel 3: Kształtowanie humanistyczno-patriotycznej postawy uczniów, poszanowanie tradycji i trwałych wartości kultury narodowej i powszechnej**

| Zadanie  | Formy realizacji   | Termin realizacji                            | Osoby odpowiedzialne                                 | Uwagi |
|--|--|--|--|-------|
| 1. Pielęgnowanie chlubnych tradycji narodowych   | -święto szkoły<br>-apele z okazji różnych świąt narodowych<br>- lekcje wychowawcze.                                | Cały rok                                     | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy oraz dyrektor szkoły |       |
| 2. Korzystanie z dóbr kultury, rzetelne zapoznanie młodzieży z dziejami i tradycjami narodu, regionu i szkoły. | -wycieczki do miejsc pamięci narodowej<br>- gazetki, wystawy, konkursy, itp.                                       | Cały rok                                     | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy oraz dyrektor szkoły |       |
| 3. Dbanie o rozwój duchowy ucznia  | -wyjazdy do kina, teatru, muzeum, galerii<br>-rekolekcje wielkopostne<br>-Wigilia w szkole                         | Cały rok<br><br>Przed Wielkanocą<br>Grudzień | Wszyscy nauczyciele<br><br>Ksiądz<br>Ksiądz          |       |
|  | -udział uczniów klas maturalnych w pielgrzymce Kryziu kalnas-Siluva.   | Wrzesień                                     | Wychowawcy klas maturalnych                          |       |
| 4. Kształtowanie postaw prospołecznych   | -zajęcia wychowawcze<br>-zajęcia pozalekcyjne<br>-organizowanie imprez szkolnych                                   | Cały rok                                     | Wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów. |       |
| 5. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i różnym przejawom przemocy w szkole                                | Organizowanie czasu wolnego uczniów / zajęcia pozalekcyjne/<br>-Dyżury nauczycieli w czasie przerw i w internacie. | Cały rok                                     | Wszyscy nauczyciele.                                 |       |

**Cel 4: Tworzenie przyjaznej atmosfery nauki i pracy**

| Zadanie  | Formy realizacji   | Terminy                  | Osoby odpowiedzialne          | Uwagi |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|-------|
| 1. Uczyńnię z grupy formalnej, jaką jest klasa, zespołu identyfikującego się z klasą, szkołą i środowiskiem. | - zajęcia integracyjne<br>- lekcje wychowawcze,<br>- wycieczki, ogniska  | Wrzesień<br><br>Cały rok | Wychowawcy klas               |       |
| 2. Wspólne integrowanie się młodzieży, nauczycieli i rodziców.   | - wywiadówki,<br>- imprezy klasowe i szkolne,<br>- indywidualne kontakty   | Cały rok szkolny         | Wychowawcy, nauczyciele, SU   |       |
| 3. Dostrzeżenie trudnych warunków rodzinnych i materialnych uczniów i nauczycieli.                           | - wywiady, rozmowy   | Cały rok                 | Nauczyciele, dyrektor         |       |
| 4. Poprawa atmosfery i wzajemnych stosunków między nauczycielami   | - Organizowanie nieformalnych spotkań przy ognisku<br>- wspólne wyjazdy do teatru, kina itp.<br>- zorganizowanie wyjazdu studyjnego do ukraińskiej szkoły w Bartoszycach | Czerwiec/lipiec          | Dyrektor szkoły, nauczyciele. |       |
|  |  | Cały rok                 | Nauczyciele                   |       |
|  |  | Październik              | p. B. Wojczulis               |       |

**Cel 5: Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym**

| Zadanie   | Formy realizacji   | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                            | Uwagi |
|---|--|-------------------|---|-------|
| 1. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku  | Udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, turniejach  | Cały rok szkolny  | Dyrektor, wszyscy nauczyciele                   |       |
| 2. Promowanie szkoły na forum gminy i powiatu   | - artykuły w gazecie lokalnej<br>- na stronach internetowych<br>- informacje w mediach   | Na bieżąco        | Opiekun gazetki szkolnej, dyrektor, nauczyciele |       |
| 3. Rozwijanie współpracy z innymi szkołami i instytucjami działającymi na terenie gminy oraz powiatu (Dom Kultury Litewskiej w Puńsku, Dom Litwinów w Sejnach, Centrum Kultury Litewskiej w Puńsku) oraz zespołami działającymi na arenie kulturalnej całego środowiska | Udział w imprezach, konferencjach, warsztatach, współorganizowanie imprez środowiskowych.  | Cały rok szkolny  | Dyrektor, SU                                    |       |
| 4. Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez litewskie organizacje pozarządowe: Stowarzyszenie Litwinów w Polsce, Stowarzyszenie Litewskiej Młodzieży w Polsce  | Udział w imprezach, konferencjach itp. Promocja szkoły w środowisku. Opieka nad pomnikami kultury litewskiej na Sejneńszczyźnie. Wspieranie działalności SLMwP | Cały rok szkolny  | Dyrektor, nauczyciele                           |       |

|   |  |                                    |                             |  |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 6. Współpraca z:<br>- Policją,                    | Spotkania informacyjne dla uczniów i rodziców z przedstawicielami policji.   | Raz w roku/wg potrzeb – na bieżąco | Wyznaczony nauczyciel       |  |
| - Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną w Sejnach, | Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Dostosowanie planów pracy nauczycieli do potrzeb uczniów posiadających opinie PPP.  | Na bieżąco                         | Wszyscy nauczyciele         |  |
| - Urzędem Pracy w Sejnach,                        | Spotkania z maturzystami w celu pomocy w ukierunkowaniu dalszego kształcenia.  | Raz w roku                         | Wychowawcy klas maturalnych |  |
| - Urzędem Gminy w Puńsku,                         | Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu pomocy młodzieży z rodzin ubogich.<br>Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy realizacji programów profilaktycznych. | Na bieżąco                         | Dyrektor, SU                |  |
| - Gminnym Ośrodkiem Zdrowia,                      | Spotkania z pracownikami służby zdrowia na tematy zdrowotne dzisiejszej młodzieży.   | Raz w roku                         | Wyznaczony nauczyciel       |  |
| - Starostwem Powiatowym w Sejnach                 | Pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej.   | Cały rok                           | Dyrektor                    |  |
|   |  |                                    | Ksiądz                      |  |

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
| - Współpraca z Kościołem Parafialnym w Puńsku | Działalność młodzieżowego koła katolickiego | Cały rok |  |  |
|---|---|----------|--|--|

### Cel 6: Wspieranie rodziców w procesie wychowania

| Zadania  | Formy realizacji  | Terminy          | Osoby odpowiedzialne                           | Uwagi |
|--|---|------------------|--|-------|
| 1. Rozwijanie współpracy między rodzicami a nauczycielami.   | - spotkania z rodzicami,<br>- kontakty indywidualne<br>-zebrania rodziców   | Cały rok szkolny | Dyrektor,<br>wychowawcy klas                   |       |
| 2. Rozwiązywanie problemów wychowawczych we współpracy z rodzicami i zaproponowanymi specjalistami.                                  | - spotkania z rodzicami i zaproponowanymi specjalistami (np. psychologiem)<br>- analiza literatury fachowej<br>- pedagogizacja rodziców | Wg potrzeb       | Wychowawcy<br><br>Dyrektor,<br>wychowawcy klas |       |
| 3. Aktywne włączenie rodziców w przygotowanie i udział w zaplanowanych uroczystościach np. święto szkoły, DEN, studniówka, wycieczki | - udział rodziców   | według potrzeb   | Dyrektor,<br>wychowawcy                        |       |
| 4. Wyrabianie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły.  | - udział rodziców w pracach na rzecz Szkoły<br>- opiniowanie dokumentów szkoły  | Cały rok szkolny | Dyrektor,<br>nauczyciele                       |       |

**Cel 7: Doskonalenie nauczycieli**

| Zadanie   | Formy realizacji  | Termin realizacji                | Osoby odpowiedzialne  | Uwagi |
|---|---|----------------------------------|---|-------|
| 1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie form i tematyki szkoleń;</li> <li>- udział nauczycieli w różnorodnych warsztatach, konferencjach i szkoleniach organizowanych poza szkołą;</li> </ul>   | Wrzesień                         | Dyrektor szkoły   |       |
| 2. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych poprzez korzystanie z doświadczeń innych nauczycieli (dyskusje w czasie posiedzeń, dyskusje w zespołach przedmiotowych, lekcje otwarte);</li> <li>- systematyczne zapoznawanie się nauczycieli z literaturą fachową zgromadzoną w bibliotece szkolnej;</li> <li>- dzielenie się wiedzą zdobytą na wszelkiego rodzaju szkoleniach;</li> <li>- szkoleniowe posiedzenia RP;</li> <li>- analiza własnej pracy i samoocena nauczyciela</li> </ul> | Cały rok<br><br>Cały rok szkolny | Nauczyciele i wychowawcy<br><br>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy |       |



|  |  |                |             |  |
|--|--|----------------|-------------|--|
| 3. Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez podejmowanie studiów podyplomowych oraz kursów kwalifikacyjnych | - studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, konferencje | Według potrzeb | Nauczyciele |  |
|--|--|----------------|-------------|--|

**Cel 8: Promocja szkoły**

| Zadanie   | Formy realizacji   | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                                   | Uwagi |
|---|--|-------------------|--|-------|
| 1. Udział młodzieży w imprezach i konkursach pozaszkolnych<br>- olimpiady, konkursy przedmiotowe, turnieje sportowe | - olimpiady<br>-konkursy przedmiotowe,<br>-turnieje sportowe   | Cały rok szkolny  | Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań |       |
| 2. Publikacje na łamach lokalnej prasy  | - artykuły prasowe   | Cały rok szkolny  | Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań |       |
| 3. Redagowanie szkolnej gazety „Demesio”<br>- rozprowadzanie gazetki szkolnej w środowisku lokalnym                 | - rozprowadzanie gazetki szkolnej w środowisku lokalnym  | Cały rok szkolny  | Zespół redakcyjny                                      |       |
| 4. Organizowanie imprez otwartych - wychowawcy<br>- zawody sportowe   | - studniówka<br>- święto szkoły<br>- spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami.<br>- zawody sportowe | Cały rok szkolny  | Dyrektor, wychowawcy, SU<br><br>Nauczyciele wf.        |       |

**Cel 9: Monitorowanie i ewaluacja**

| Zadanie  | Formy realizacji   | Termin realizacji   | Osoby odpowiedzialne  | Uwagi |
|--|--|---|---|-------|
| 1. Systematyczne monitorowanie różnych dziedzin funkcjonowania szkoły. | - badanie wyników nauczania<br>- hospitacje lekcji   | Według harmonogramu   | Dyrektor,<br>nauczyciele przedmiotów  |       |
|  | - ewaluacja wewnętrzna<br>- kontrola dokumentów szkoły<br>- ankiety, karty samooceny pracy nauczyciela, wywiady. | Cały rok szkolny<br>Cały rok szkolny<br>Cały rok szkolny  | Zespół nauczycieli<br><br>Dyrektor<br>Dyrektor,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy |       |
|  | 2. Zbieranie opinii, spostrzeżeń wydanych przez nadzór pedagogiczny zewnętrzny i organ prowadzący                | - analiza i ewaluacja dokumentów wydanych przez nadzór pedagogiczny zewnętrzny i organ prowadzący | Cały rok szkolny  |       |