

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

POSTAWA:

- * Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista)
- * Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- * Prozdrowotny styl życia.

UMIEJĘTNOŚCI:

- * Ruchowe: Stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych.
- * Organizacyjne: Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.

WIADOMOŚCI:

- * Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:
 - a) organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
 - b) współpracy w czasie zajęć,
 - c) przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
 - d) samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia,
 - e) pierwsza pomoc.

AKTYWNOŚĆ:

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ”
(z rozporządzenia MEN)

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową i fakultatywnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego:

- w przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie.
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od sprawdzianu, po tym terminie traci takie prawo.

W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie pisemne z ćwiczeń wypisane przez lekarza. Przy zwolnieniu lekarskim ma obowiązek posiadania zmiennego obuwia.

Uczeń niećwiczący:

- zobowiązany jest do przebywania na lekcji
- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwskażeń do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

W przypadku niedyspozycji spowodowanej menstruacją u dziewcząt, ewentualnego złego samopoczucia z tym związanego- uczennica zgłasza dany fakt nauczycielowi. Forma udziału dziecka w zajęciach zależy od samopoczucia uczennicy.

FORMY I METODY KONTROLI

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
- Zadania kontrolno- oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
- Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
- Samoocena.

Wszystkie oceny z wychowania fizycznego mają wagę „1”

Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego odbywa się we wszystkich obszarach aktywności ucznia – postawy, umiejętności i wiadomości.

Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.

Ocena roczna jest wypadkową ocen z pierwszego i drugiego semestru.

Uzyskaną ocenę śródroczną uczeń może podwyższyć.

Kryteria oceniania

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na bardzo wysokim poziomie postępowaniem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz: - wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem oraz w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym - samodzielnie i

twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia - pełni rolę inicjatora, organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjnosportowej - pełni rolę zawodnika w zawodach sportowych

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, wyraźnym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz: - wykazuje się bardzo dobrą postawą i zaangażowaniem, w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, - samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia - pełni rolę inicjatora, organizatora sędziego, zawodnika w dowolnej formie aktywności rekreacyjno-sportowej

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dobry postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz: - w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym ale wykazuje braki w opanowywaniu wiedzy, umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie ponadpodstawowym - zdobyte wiadomości i umiejętności poprawnie stosuje w działalności szkolnej i pozaszkolnej - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy i pracy na lekcjach wykazuje się dostatecznym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych w pełni opanował podstawy programowe zawarte w wymaganiach na poziomie podstawowym - jest mało systematyczny i bierny w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności i sprawności

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowywaniu umiejętności, wiadomości określonych w wymaganiach na poziomie podstawowym - wykazuje się brakiem zaangażowania i systematyczności oraz bierną postawą na lekcji.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który, posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, cechuje go zupełny brak zaangażowania i systematyczności oraz nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie podstawowym

Każdorazowo trzeba zmienić strój na zajęciach. Dopuszczalna jest nie większa liczba nieprzygotowań jak 2 razy w semestrze. Za każdy trzeci brak stroju wystawiana jest ocena niedostateczna. Uczeń, który zawsze w semestrze był przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach, otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego ocenę celującą za aktywność.

Nauczyciel wychowania fizycznego: Dariusz Wołyniec