

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
Z LITEWSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA  
im. 11 MARCA W PUŃSKU**

na rok szkolny 2014/2015

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp.
2. Misja szkoły.
3. Powinności osób realizujących proces wychowania:
  - wychowawca,
  - każdy nauczyciel,
  - dyrektor.
4. Współpraca wychowawcy z rodzicami.
5. Współpraca z samorządami.
6. Cele wychowawcze szkolnego samorządu uczniowskiego.
7. Kalendarz imprez szkolnych.
8. Tradycje szkolne.
9. Portret absolwenta szkoły.
10. Zadania wychowawcze na bieżący rok szkolny.

## WSTĘP

Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku w oparciu o obowiązujące akty prawne (Ustawa o systemie oświaty, Konstytucja RP oraz Deklaracja Praw Dziecka), Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. ustanawia następujące wartości w celu ich osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania przez uczniów szkoły:

1. Patriotyzm, miłość do własnej miejscowości i regionu, szacunek dla kraju zamieszkania.
2. Szacunek dla litewskiego i polskiego dziedzictwa kulturowego.
3. Tolerancja, otwarcie na innych, wrażliwość, uczynność i umiejętność przeciwstawienia się różnym formom agresji.
4. Aktywność społeczna, odpowiedzialna przynależność do społeczności, których członkami są uczniowie szkoły.
5. Samodzielność samodyscyplina, odpowiedzialność za własne działania i decyzje.
6. Dociekliwość poznawcza ukierunkowana na dobro, prawdę i piękno.
7. Uczciwość, wytrwałość, rzetelna praca i przedsiębiorczość, prowadząca do zbudowania koncepcji swego życia.
8. Dbłość o zdrowy i higieniczny tryb życia, estetykę otoczenia i ochronę środowiska.

## II MISJA SZKOŁY

1. Kształcenie w Liceum ma na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniające indywidualne zainteresowania i predyspozycje psychofizyczne oraz wychowanie ich w duchu przywiązania do tradycji narodowych i jednocześnie świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli Polski poprzez:
  - wyposażenie uczniów w wiedzę humanistyczną, społeczną, przyrodniczą, matematyczną, techniczną i ekonomiczną, a w związku z tym rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aspiracji oraz wyrabianie umiejętności wartościowania, oceniania i wnioskowania jako warunku postępowania i działania;
  - kształtowanie humanistycznej, patriotycznej postawy uczniów poszanowania tradycji i trwałych wartości kultury narodowej i powszechnej, norm społecznego współżycia oraz instytucji państwowych i społecznych;
  - przygotowanie uczniów do świadomego samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego spełniania zadań w życiu rodzinnym, społecznym, gospodarczym, kulturalnym i obronnym kraju;
  - wyrabianie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej uczniów, ich sprawności fizycznej, a także nawyków dbania o własny rozwój fizyczny, zdrowie, higienę psychiczną, racjonalny wypoczynek i wartościową organizację czasu wolnego.
2. Liceum realizuje statutowe cele, zapewnia uczniom zdobycie wysokiej kultury intelektualnej i szerokiej wiedzy, w szczególności o:
  - przyrodzie, człowieku, społeczeństwie, cywilizacji, kulturze i technice oraz społecznych i technicznych uwarunkowaniach rozwoju narodów i państw;
  - trwałych wartościach kultury narodowej, jej związkach z kulturą światową;
  - różnych systemach wartości, reprezentujących je światopoglądach, stosunkach międzynarodowych i normach zachowań jako podstawie kształtowania własnego miejsca w społeczeństwie;
  - zasadach racjonalnej organizacji pracy własnej i zespołowej, metodach oceny efektywności działań i sposobach kierowania ich przebiegiem;
  - metodach i technikach samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności oraz współczesnych systemach wymiany i upowszechniania informacji.
3. Liceum, stanowiące ośrodek życia intelektualnego i kulturalnego oraz środowisko wychowawcze uczniów, zapewnia im w szczególności:
  - rozwój intelektualny, społeczny, moralny, estetyczny i fizyczny oraz ukształtowanie społecznie wartościowych przekonań, warunkujących racjonalność działań zmierzających

- do osiągania celów indywidualnych i społecznych;
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, własnych uzdolnień i zainteresowań oraz umiejętności spostrzegania, myślenia, posługiwania się zdobytą wiedzą, uczenia się, emocjonalnego reagowania i wrażliwości na otoczenie ;
  - kształtowanie prawości charakteru i dążeń, poszanowania norm społecznych oraz godności własnej osoby i drugiego człowieka, a także osobistej wrażliwości, rzetelności i odpowiedzialności;
  - ukształtowanie przekonania o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka oraz pozytywnej motywacji do nauki, pracy i osobistego uczestnictwa w życiu szkoły, lokalnego środowiska i całego społeczeństwa;
  - uczestniczenie w życiu intelektualnym i kulturalnym szkoły i środowiska, inspirowanie jego treści i form oraz rozwijanie samorządności organizacji uczniowskich.
4. Liceum umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej poprzez nauczanie w języku litewskim historii i geografii Litwy i organizowanie innych form, służących kultywowaniu tradycji i kultury regionalnej:
- wyjazdy do Litwy na różnego rodzaju imprezy kulturalno-oświatowe;
  - współpraca z ludźmi kultury, życia społeczno-politycznego Litwy;
  - współpraca z Gimnazjum im. Dariusza i Girensa w Puńsku i Gimnazjum Žiburys w Sejnach oraz szkołami na Litwie;
  - organizowanie różnych form rozwoju kulturalnego uczniów;
  - współpraca z litewskimi wyższymi uczelniami i uniwersytetami (Uniwersytetem Witolda Wielkiego, Uniwersytetem Technologicznym w Kaunas, Uniwersytet Techniczny w Wilnie).

### **III POWINNOŚCI OSÓB REALIZUJĄCYCH PROCES WYCHOWANIA**

#### *Zadania wychowawcy klasowego*

Podstawowym zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
2. Podejmowanie działań wspomagających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów

oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

3. Troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania.

4. Troska o wychowanie etyczno - moralne uczniów.

Wychowawca w celu realizacji tych zadań ma obowiązek:

- poznać możliwości i zainteresowania uczniów;
- otoczyć ich opieką, poznać środowisko rodzinne;
- interesować się postępami uczniów w nauce, analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych i podejmować środki zaradcze;
- inspirować i organizować działania samorządowe w zespole klasowym;
- planować i organizować różne formy uczestnictwa w imprezach klasowych lub szkolnych;
- uczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami a innymi nauczycielami;
- ustalić z zespołem klasowym tematykę lekcji wychowawczych;
- utrzymywać stały kontakt z rodzicami i odbywać systematycznie spotkania w celu analizy postępów, sytuacji wychowawczych (minimum 2 w semestrze);
- włączać rodziców do pracy w organizowaniu imprez klasowych;
- współdziałać ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc pedagogiczną, psychologiczną, medyczną lub inną według uznania;
- współdziałać w organizowaniu poradnictwa o możliwościach dalszej nauki celem podjęcia świadomej decyzji w sprawie wyboru zawodu;
- kształtować wzajemnie stosunek między uczniami na zasadach życzliwości, wytwarzać atmosferę sprzyjającą rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni;
- wyrobić u uczniów poczucie współodpowiedzialności za pracownię oraz inne pomieszczenia i teren szkoły;
- wywierać wpływ na zachowanie się uczniów w szkole;
- wdrażać do świadomego postępowania zgodnie z zasadami regulaminu szkolnego i normami etycznymi;
- wdrażać podstawowe normy kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.

### *Zadania każdego nauczyciela*

1. Oddziaływanie własnym, dobrym przykładem.

2. Ciągłe doskonalenie zawodowe:

- udział w konkursach i szkoleniach;
- organizowanie samokształcenia nauczycieli w szkole (posiedzenia szkoleniowe

Rady Pedagogicznej);

3. Zainteresowanie problemami wychowanków, pomoc oraz wsparcie w trudnych sytuacjach.
4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.
5. Współodpowiedzialność za efekty pracy.
6. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.
7. Odkrywanie talentów wychowawczych, rozwój osobowości, uzdolnień, pomoc w odniesieniu sukcesu w życiu.
8. Uczenie konstruktywnego wykorzystania własnych porażek.
9. Kultywowanie tradycji narodowych, kulturowych, szkolnych, środowiskowych.
10. Kształcenie postaw patriotycznych.
11. Przestrzeganie dobrych obyczajów (np. kultura języka), kształcenie obowiązkowości, odpowiedzialności, pracowitości, samodzielności.
12. Podkreślanie więzi ze swym środowiskiem, poczucie wspólnoty, integrowanie się ze wspólną szkolną i środowiskową.
13. Wpajanie uniwersalnych wartości etycznych.
14. Uczenie poszanowania wartości życia, suwerenności, wolności, godności, wierności.
15. Kształcenie poszanowania wartości rodzinnych.
16. Dawanie okazji do działania młodzieży aktywnej oraz budzenie w niej odpowiedzialności.

#### *Zadania dyrektora szkoły*

1. Sprawna organizacja pracy szkoły (poprawne, prawidłowe rozplanowanie godzin dydaktycznych w tygodniowym planie nauczania, sprawna organizacja zastępstw).
2. Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (sprawne dyżury nauczycieli, organizowanie działań zapobiegających narkomanii, alkoholizmowi, propagowanie zdrowego trybu życia).
3. Współdziałanie i współpraca ze środowiskiem rodziców.
4. Współpraca z SU i innymi organizacjami (udział w uroczystościach, apelach, zebraniach).
5. Organizowanie wyjazdów i wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.
6. Wspieranie udziału uczniów w konkursach, olimpiadach, przeglądach.
7. Koordynowanie akcji humanitarnych wobec ludzi, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej.
8. Współdziałanie z innymi szkołami w Polsce i na Litwie.
9. Współdziałanie ze wszystkimi pracownikami szkoły w celu stworzenia dobrej atmosfery do pracy i nauki.

## IV WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

Szkolny program wychowawczy w swych ustaleniach opiera się na dotychczasowych aktach prawnych mówiących o wychowaniu. Są to Konstytucja RP, Ustawa o Systemie Oświaty, ustawa Karta Nauczyciela. W oparciu o te akta prawne przyjmuje się w szkolnym programie wychowawczym, że bezwzględny priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny. Nauczyciele w zakresie wychowania mają pełnić funkcję wspomagającą i uzupełniającą. Zasady współpracy wychowawczej reguluje Statut Szkoły.

### *Obowiązki wychowawcy klasy dotyczące współpracy z rodzicami:*

1. Wychowawca zapoznaje rodziców z fragmentami Statutu Szkoły, dotyczącymi kryteriów nagradzania i karania uczniów, wystawiania ocen z zachowania, praw i obowiązków ucznia.
2. Przeprowadza wybory do klasowej Rady Rodziców.
3. Ustala wspólnie z rodzicami:
  - wzajemne oczekiwania w zakresie współpracy;
  - terminarz klasowych spotkań z rodzicami;
  - sposoby przekazywania informacji o wychowankach;
  - okoliczności zwalniania uczniów z zajęć szkolnych i sposób usprawiedliwienia nieobecności uczniów przez rodziców;
  - główne zadania pracy wychowawczej z klasą w roku szkolnym - w celu opracowania planu pracy wychowawczej z uczniami.
4. Włącza rodziców w bieżące sprawy klasy.
5. Umożliwia rodzicom nabycie wiadomości na temat rozpoznawania zachowań młodzieży wskazujących na różne uzależnienia.
6. Pomaga rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów wychowawczych z dziećmi, stwarza warunki do lepszego rozumienia problemów szkolnych ich dzieci.
7. Wykorzystuje doświadczenia rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w klasie.
8. Otacza szczególną troską uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
9. Wspomaga budowanie zdrowych więzi między dziećmi i rodzicami.

## V WSPÓLPRACA Z SAMORZĄDAMI

### *Zasady współpracy z samorządami*

Celem jest kształcenie umiejętności komunikowania się z ludźmi, poznanie realiów gospodarczych zamieszkiwanego regionu, zapoznanie się z funkcjonowaniem samorządu lokalnego. Współpraca odbywa się przez:

- spotkania z przedstawicielami samorządów, urzędu pracy, wydziału ochrony środowiska;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami Kościoła;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami organizacji społecznych;
- realizowanie wspólnych projektów.

## VI CELE WYCHOWAWCZE SZKOLNEGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

1. Wdrażanie do demokracji - odpowiedzialne korzystanie z wolności:
  - zrozumienie i zaakceptowanie demokracji w życiu społecznym,
  - zaznajomienie z procedurami demokratycznymi.
2. Stosowanie demokratycznych zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią:
  - nauka stosowania procedur demokratycznych w praktyce życia szkolnego,
  - współuczestnictwo Samorządu Uczniowskiego w kierowaniu niektórymi dziedzinami życia szkoły,
  - nawiązywanie współpracy z innymi szkołami.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych we własnych działaniach:
  - uzyskanie sprawności organizowania i współorganizowania imprez szkolnych i klasowych,
  - kształtowanie postaw moralnych, wdrażanie do zachowań związanych z utrzymaniem właściwego ładu, porządku, dyscypliny,
  - obrona praw ucznia, pomoc koleżeńska i uwrażliwienie na potrzeby kolegów i koleżanek,
  - przeciwdziałanie agresji, propagowanie postawy asertywnej.
4. Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły i narodu:
  - przygotowanie młodzieży do twórczego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym własnego środowiska,
  - wyrabianie nawyków kulturalnego spędzenia czasu (kultura, sport, turystyka, rozrywka).

Samorząd uczniowski obejmuje wszystkich uczniów szkoły. W szkole tworzy się samorządy

klasowe oraz samorząd szkoły.

Samorząd klasowy wybierany jest spośród społeczności klasowej. Opiekę wychowawczą nad samorządem klasowym sprawuje wychowawca klasy.

Do zadań samorządu klasowego należy:

- dbanie o ład porządek i estetykę pomieszczeń, które zajmuje klasa,
- organizowanie działalności kulturalnej, społecznej, naukowej, sportowej na terenie klasy i szkoły zgodnie z harmonogramem przyjętym przez samorząd szkoły,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,
- proponowanie tematyki lekcji wychowawczych,
- rozwiązywanie konfliktów koleżeńskich.

Na terenie szkoły działa Samorząd Uczniowski, którego zarząd jest wybierany w wolnych wyborach spośród kandydatów zgłaszanych przez samorzady klasowe. Szczegółowe zadania Samorządu Uczniowskiego, prawa i obowiązki uczniów, rejestr kar i nagród określono w Statucie Szkoły.

W samorządzie winni pracować uczniowie chcący zrobić coś dla innych i świadomie decydujący się na taki wybór. Członkowie samorządu odpowiadają za wyniki swojej pracy przed wyborcami - samorządami klasowymi, a nie przed nauczycielami.

Opiekę nad szkolnym Samorządem Uczniowskim sprawuje członek Rady Pedagogicznej, którego wybiera zarząd SU i który wyrazi zgodę na sprawowanie opieki

## VII KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

<i>Miesiąc</i>	<i>Rodzaj uroczystości</i>	<i>Cele wychowawcze</i>
WRZESIEŃ	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego - spotkanie uczniów, nauczycieli i przedstawicieli rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie poczucia więzi ze społecznością szkolną;</li> <li>- przedstawienie organizacji roku szkolnego;</li> <li>- mobilizowanie uczniów do podjęcia wysiłku nauki po odpoczynku letnim;</li> <li>- nawiązanie współpracy z rodzicami.</li> </ul>
	Ślubowanie klas pierwszych - uroczyste ślubowanie na sztandar szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie poczucia odpowiedzialności za siebie jako człowieka zespołu szkolnego oraz za dobre imię szkoły;</li> <li>- zaznaczenie roli nowych uczniów jako kontynuatorów tradycji szkoły.</li> </ul>
	Otrzęsiny dla uczniów klas pierwszych organizowane przez klasy maturalne - program humorystyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie się więzi między starszymi i młodszymi uczniami szkoły w atmosferze zabawy;</li> <li>- kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy.</li> </ul>
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego - formę wyborów proponują uczniowie -wprowadzenie w procedury demokratyczne, podnoszenie umiejętności budowania samorządności;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka planowania i przewidywania skutków podejmowanych działań, rozróżniania interesów grupowych i interesów jednostki;</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności, tworzenie możliwości autentycznego działania.</li> </ul>
PAŹDZIERNIK	Sprzątanie Świata - włączenie się w ogólnoswiatową akcję poprzez sprzątanie cmentarza parafialnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych;</li> <li>- dbałość o estetykę otoczenia, w którym mieszkamy i pracujemy;</li> <li>- wprowadzenie do atmosfery refleksji i skupienia</li> </ul>
	Dzień Edukacji Narodowej - uroczysta akademia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksja dotycząca istoty edukacji, tradycji i współczesności szkoły;</li> <li>- wyróżnienie osób zasłużonych dla edukacji,</li> <li>- docenianie dobrej pracy;</li> <li>- budzenie szacunku dla nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.</li> </ul>
LISTOPAD	Dzień Niepodległości Polski - 11 listopada - forma ustalana przez wychowawców klas i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie szacunku dla dziejów narodu i państwa;</li> <li>- poznawanie historii kraju zamieszkania.</li> </ul>
GRUDZIEŃ	Refleksyjne spotkanie przedświąteczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzanie refleksyjnego podejścia do życia i współczucia innym ludziom;</li> <li>- pogłębienie rozumienia zasad wiary;</li> <li>- rozwój kontaktu z Bogiem;</li> <li>- wzbudzanie potrzeby samooceny i rozwoju duchowego;</li> <li>- wzmacnianie poczucia wspólnoty społeczności szkolnej i rodziców;</li> <li>- wprowadzenie do podniosłej atmosfery Świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>- podkreślenie duchowego charakteru świąt</li> <li>- refleksyjne spotkanie przedświąteczne.</li> </ul>
STYCZEŃ	Rocznica tragicznych wydarzeń 13 stycznia w Wilnie – apel okolicznościowy zorganizowany przez uczniów klasy II A wraz z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie hierarchii wartości życiowych;</li> <li>- uczenie szacunku dla bohaterów narodowych;</li> <li>- wzmacnianie poczucia więzi z narodem;</li> <li>- oddanie hołdu walczącym o suwerenność, ład i pokój na świecie.</li> </ul>
	Studniówka – impreza organizowana przez uczniów klas trzecich i ich rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych więzi między uczniami i rodzicami;</li> <li>- przygotowanie do przekroczenia ważnego progu życiowego;</li> <li>- podkreślenie wagi wyborów życiowych.</li> </ul>
LUTY	Dzień Niepodległości Litwy – 16 Lutego - uroczysta akademia, apel zorganizowany przez uczniów klasy II B wraz z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie uczucia patriotyzmu;</li> <li>- utrwalanie znajomości historii;</li> <li>- budzenie szacunku dla dziejów narodu i państwa.</li> </ul>

MARZEC	Dzień Restytucji Niepodległości Litwy – 11 Marca - uroczystość dla społeczności szkolnej i miejscowej - przekazanie insygniów szkoły przez maturzystów	- utrwalanie poczucia patriotyzmu; - budzenie poczucia więzi z narodem i ze społecznością miejscową; - dostrzeganie siebie jako kontynuatorów tradycji narodu oraz tradycji szkoły;
	Dzień Kolportera Książki (Knygnešio diena) - formę obchodów ustalona przez bibliotekarza szkoły	- podkreślenie znaczenia książki w życiu jednostki i narodu; - poznawanie historii narodu i regionu.
KWIECIEŃ	Ostatni Dzwonek - pożegnanie absolwentów szkoły	- podsumowanie okresu spędzonego w szkole; - refleksja nad wiodącymi wartościami w życiu.
MAJ	Rocznica Konstytucji 3-go Maja - forma ustalana przez nauczyciela historii.	- poznawanie dziejów kraju; - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa.
CZERWIEC	Dzień Żałoby i Nadziei – 14 czerwca - apel okolicznościowy zorganizowany przez uczniów klasy I wraz z wychowawcą	- poznawanie dziejów kraju; - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa.
	Uroczystość zakończenia roku szkolnego	- podsumowanie rocznej pracy w szkole.

## VIII TRADYCJE SZKOLNE

1. Organizowanie tradycyjnych imprez wyszczególnionych w części siódmej.
2. Prowadzenie Szkolnej Izby Pamięci.
3. Sztandar szkoły.
4. Prowadzenie kroniki szkolnej.
5. Wydawanie gazetki "Dėmesio".
6. Działalność kół zainteresowań:
  - chór szkolny;
  - zespół tańca ludowego;
  - koła sportowe;
  - kółko dramatyczne;
  - wspieranie działalności Stowarzyszenia Młodzieży Litewskiej w Polsce
7. Wycieczki szkolne wg planu zamieszczonego w Planie Dydaktyczno - Wychowawczym Szkoły.

## IX PORTRET ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent powinien:

- być dobrze wykształconym i posiadać wiedzę ogólną;
- kultywować tradycje narodowe, podtrzymywać więzi ze swym środowiskiem;
- posiadać wizję własnej przyszłości i umiejętności do dalszego samokształcenia oraz korzystania z wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- odznaczać się tolerancją, aktywnością i uczciwością;

- być sumiennym, lojalnym, pracowitym i samodzielny;
- posiadać umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, życzliwość, otwartość na potrzeby innych;
- być odpowiedzialnym za swe słowa i czyny;
- odznaczać się wrażliwością na piękno otaczającego świata;
- prezentować wysoki poziom kultury osobistej, godnie reprezentować rodzinę, szkołę, ojczyznę;
- twórczo rozwiązywać problemy, mieć krytyczny stosunek do rzeczywistości.

## **X ZADANIA WYCHOWAWCZE NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

Zadania wychowawcze obejmują następujące sfery:

1. Stwarzanie atmosfery tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka:
  - propagowanie tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności (realizowanych podczas wszystkich zajęć edukacyjnych);
  - indywidualne podejście do ucznia;
  - poruszanie tematyki tolerancji podczas zajęć z wychowawcą, innych zajęć edukacyjnych i imprez szkolnych;
  - budzenie szacunku dla odmienności kulturowej, narodowej i religijnej;
  - nakłanianie do okazywania szacunku drugiemu człowiekowi bez względu na jego wiek, poglądy czy styl bycia;
  - przyzwyczajanie uczniów do otwartych wypowiedzi na różne tematy podczas wszystkich zajęć edukacyjnych;
  - promowanie przeciwstawiania się wszelkim formom agresji i obojętności na agresję.
2. Kształtowanie przyjaznego wizerunku szkoły:
  - rozbudzanie pasji uczniów,
  - odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów,
  - zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i innych imprezach kulturalnych,
  - angażowanie rodziców w pracę szkoły.
3. Postawa patriotyczna:
  - zachęcanie do odnajdywania w życiu codziennym wartości takich jak naród, ojczyzna, patriotyzm;

- omawianie wydarzeń historycznych i kulturalnych - dyskusje nad ich znaczeniem;
  - uczestnictwo w uroczystościach rocznicowych, wykładach, spektaklach - zachęcanie do dzielenia się wyniesionymi z nich przeżyciami;
  - poznawanie i kultywowanie tradycji, zwyczajów i obyczajów narodowych i szkolnych.
4. Kultura osobista:
- dawanie osobistego przykładu;
  - uświadamianie istnienia oraz potrzeby stosowania form grzecznościowych w kontaktach międzyludzkich;
  - promowanie i wspieranie wśród uczniów postaw kulturalnych;
  - egzekwowanie przestrzegania zasad kulturalnego zachowania w szkole
  - współpraca z rodzicami w celu propagowania i egzekwowania zasad kulturalnego zachowania poza szkołą;
  - zwracanie uwagi na kulturę języka.
5. Przeciwdziałanie zjawiskom nieprzystosowania społecznego oraz zagrożeniom i patologiom społecznym. Spotkanie ze specjalistami na temat profilaktyki przeciwalkoholowej, narkomanii i innych patologii, z przedstawicielem prokuratury poświęcone problemom przestępczości nieletnich
6. Kształcenie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu:
- formułowanie własnych opinii na określony temat,
  - uświadomienie zagrożeń wynikających z bezmyślnego korzystania z mediów,
  - kształcenie umiejętności krytycznej oceny informacji z różnych środków masowego przekazu, Internetu.
7. Pomoc uczniom, którzy mają trudności w opanowaniu materiału oraz praca z uczniami zdolnymi.
8. Działania wychowawcze na rzecz pełniejszego wywiązywania się uczniów ze swoich obowiązków szkolnych:
- przestrzegania przepisów statutowych szkoły, zarządzeń dyrektora, poleceń wychowawcy i innych nauczycieli,
  - wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę,
  - systematyczne przygotowywania się do zajęć szkolnych.
9. Motywowanie uczniów do nauki:
- przedstawienie i stosowanie metod efektywnego uczenia się i zapamiętywania,
  - spotkania z rodzicami na temat znaczenia udziału rodziców w procesie kształcenia i motywowania uczniów.

10. Przygotowanie młodzieży do trafego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia - analiza lokalnego, krajowego i zagranicznego rynku pracy, planowanie drogi do sukcesu.
11. Przygotowanie wychowanków do obchodów jubileuszu 60-lecia szkoły, poprzez uświadamianie znaczenia istnienia szkoły dla środowiska lokalnego i mniejszości litewskiej w Polsce.
12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.

Wszystkie zadania powinny być konsekwentnie realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców internatu i dyrektor szkoły a w szczególności przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą i imprez oraz wyjazdów szkolnych.