

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca
w Puńsku

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna.
2. Wstęp.
3. Diagnoza potrzeb oraz sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.
4. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Misja szkoły.
6. Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły.
7. Cele ogólne i szczegółowe programu.
8. Struktura oddziaływań wychowawczych.
9. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018.
10. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.
11. Harmonogram działań.
12. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 823).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku.

2. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, realizowany w Liceum Ogólnokształcącym z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku, opiera się na hierarchii wartości, określonej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia

ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. Diagnoza potrzeb oraz sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków z pracy wychowawców i nauczycieli przedmiotów, uwag i spostrzeżeń psychologa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sejnach, uczniów i rodziców.

4. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- tworzenie warunków do podtrzymywania i kultywowania tradycji mniejszości narodowej Litwinów w Polsce.

5. Misja szkoły

Kształcenie w liceum ma na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniający indywidualne zainteresowania i predyspozycje psychofizyczne oraz wychowanie ich w duchu przywiązania do tradycji narodowych i jednocześnie na świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli Polski. Liceum umożliwia uczniom zachowanie tożsamości narodowej oraz języka ojczystego. Szkoła tworzy warunki do kształtowania umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie

wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie. Liceum stanowi ośrodek życia intelektualnego i kulturalnego oraz środowisko wychowawcze uczniów. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

6. Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

Absolwent powinien:

- umieć samodzielnie funkcjonować w otaczającym go świecie, znać i rozumieć zasady jego działania;
- kultywować tradycje narodowe, podtrzymywać więzi ze swym środowiskiem;
- być ciekawym świata i ludzi, mieć określone zainteresowania, wierzyć w siebie i swoje możliwości, swobodnie korzystać z dostępnych źródeł informacji;
- być otwartą, życzliwą i uczynną osobą, którą cechuje takt i kultura osobista, współpracować z innymi, potrafić przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych, radzić sobie w sytuacjach konfliktowych oraz twórczo rozwiązywać problemy;
- być tolerancyjnym, ze zrozumieniem traktować różnice wynikające z niejednakowych możliwości i odmienności kulturowych ludzi;
- być odpowiedzialnym za swoje słowa i czyny;
- sprawnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi.

7. Cele ogólne i szczegółowe programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych, niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na niebezpieczeństwo zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie uczniów, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z obowiązującymi w szkole normami zachowania,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadomienie niebezpieczeństwa, związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

8. Struktura oddziaływań wychowawczych

Zadania wychowawcy klasowego

Podstawowym zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- podejmowanie działań wspomagających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania;
- troska o wychowanie etyczne i moralne uczniów.

Wychowawca w celu realizacji tych zadań ma obowiązek:

- poznać możliwości i zainteresowania uczniów;
- otoczyć ich opieką, poznać środowisko rodzinne;
- interesować się postępami uczniów w nauce, analizować przyczyny niepowodzeń

- szkolnych i podejmować środki zaradcze;
- inspirować i organizować działania samorządowe w zespole klasowym;
 - planować i organizować różne formy uczestnictwa w imprezach klasowych lub szkolnych;
 - uczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami a innymi nauczycielami;
 - ustalić z zespołem klasowym tematykę lekcji wychowawczych;
 - utrzymywać stały kontakt z rodzicami i odbywać systematycznie spotkania w celu analizy postępów, sytuacji wychowawczych (minimum 2 w semestrze);
 - włączać rodziców do pracy w organizowaniu imprez klasowych;
 - współdziałać ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc pedagogiczną, psychologiczną, medyczną lub inną według uznania;
 - współdziałać w organizowaniu poradnictwa o możliwościach dalszej nauki celem podjęcia świadomej decyzji w sprawie wyboru zawodu;
 - kształtować wzajemnie stosunek między uczniami na zasadach życzliwości, wytwarzać atmosferę sprzyjającą rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni;
 - wyrobić u uczniów poczucie współodpowiedzialności za pracownie oraz inne pomieszczenia i teren szkoły;
 - wywierać wpływ na zachowanie się uczniów w szkole;
 - wdrażać do świadomego postępowania zgodnie z zasadami regulaminu szkolnego i normami etycznymi;
 - wdrażać podstawowe normy kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.

Zadania każdego nauczyciela

- Oddziaływanie własnym, dobrym przykładem.
- Ciągłe doskonalenie zawodowe: udział w konkursach i szkoleniach, organizowanie samokształcenia nauczycieli w szkole (posiedzenia szkoleniowe Rady Pedagogicznej).
- Zainteresowanie problemami wychowanków, pomoc oraz wsparcie w trudnych sytuacjach.
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.
- Współodpowiedzialność za efekty pracy.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.
- Odkrywanie talentów wychowawczych, rozwój osobowości, uzdolnień, pomoc w odniesieniu sukcesu w życiu.
- Uczenie konstruktywnego wykorzystania własnych porażek.
- Kulturowanie tradycji narodowych, kulturowych, szkolnych, środowiskowych.
- Kształcenie postaw patriotycznych.
- Przestrzeganie dobrych obyczajów (np. kultura języka), kształcenie obowiązkowości, odpowiedzialności, pracowitości, samodzielności.
- Podkreślanie więzi ze swym środowiskiem, poczucie wspólnoty, integrowanie się ze

wspólnotą szkolną i środowiskową.

- Wpajanie uniwersalnych wartości etycznych.
- Uczenie poszanowania wartości życia, suwerenności, wolności, godności, wierności.
- Kształcenie poszanowania wartości rodzinnych.
- Dawanie okazji do działania młodzieży aktywnej oraz budzenie w niej odpowiedzialności.

Zadania dyrektora szkoły

- Sprawna organizacja pracy szkoły (poprawne, prawidłowe rozplanowanie godzin dydaktycznych w tygodniowym planie nauczania, sprawna organizacja zastępstw).
- Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (sprawne dyżury nauczycieli, organizowanie działań zapobiegających narkomanii, alkoholizmowi, propagowanie zdrowego trybu życia).
- Współdziałanie i współpraca ze środowiskiem rodziców.
- Współpraca z SU i innymi organizacjami (udział w uroczystościach, apelach, zebraniach).
- Organizowanie wyjazdów i wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.
- Wspieranie udziału uczniów w konkursach, olimpiadach, przeglądach.
- Koordynowanie akcji humanitarnych wobec ludzi, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej.
- Współdziałanie z innymi szkołami w Polsce i na Litwie.
- Współdziałanie ze wszystkimi pracownikami szkoły w celu stworzenia dobrej atmosfery do pracy i nauki.

Zadania rodziców

- Współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
- Uczestniczenie w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
- Zasięganie informacji na temat swoich dzieci w szkole.
- Współpraca z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami, uczącymi w klasie.
- Dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
- Uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Zadania samorządu uczniowskiego

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, ich działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z ich własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi oraz w porozumieniu z dyrektorem.

- Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
- Współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną.
- Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

<i>Miesiąc</i>	<i>Rodzaj uroczystości</i>	<i>Cele wychowawcze</i>
WRZESIEŃ	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego - spotkanie uczniów, nauczycieli i przedstawicieli rodziców	- tworzenie poczucia więzi ze społecznością szkolną; - przedstawienie organizacji roku szkolnego; - mobilizowanie uczniów do podjęcia wysiłku nauki po odpoczynku letnim; - nawiązanie współpracy z rodzicami.
	Ślubowanie klasy pierwszej - uroczyste ślubowanie na sztandar szkoły	- tworzenie poczucia odpowiedzialności za siebie jako członka zespołu szkolnego oraz za dobre imię szkoły; - podkreślenie roli nowych uczniów jako kontynuatorów tradycji szkoły.
	Otrzęsiny dla uczniów klasy pierwszej organizowane przez klasę maturalną - program humorystyczny	- tworzenie się więzi między starszymi i młodszymi uczniami szkoły w atmosferze zabawy; - kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy.
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego - formę wyborów proponują uczniowie -wprowadzenie w procedury demokratyczne, podnoszenie umiejętności budowania samorządności;	- nauka planowania i przewidywania skutków podejmowanych działań, rozróżniania interesów grupowych i interesów jednostki; - kształtowanie odpowiedzialności, tworzenie możliwości autentycznego działania.
PAŹDZIERNIK	Sprzątanie Świata - włączenie się w ogólnoswiatową akcję poprzez sprzątanie cmentarza parafialnego	- kształtowanie postaw proekologicznych; - dbałość o estetykę otoczenia, w którym mieszkamy i pracujemy; - wprowadzenie do atmosfery refleksji i skupienia

	Dzień Edukacji Narodowej - uroczysta akademie	<ul style="list-style-type: none"> - refleksja dotycząca istoty edukacji, tradycji i współczesności szkoły; - wyróżnienie osób zasłużonych dla edukacji, - docenianie dobrej pracy; - budzenie szacunku dla nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.
	Podziękowanie za otrzęsiny - program humorystyczny organizowany przez uczniów klasy pierwszej	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie się więzi między starszymi i młodszymi uczniami szkoły w atmosferze zabawy; - kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy.
LISTOPAD	Dzień Niepodległości Polski 11 listopada - forma ustalana przez wychowawców klas i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku dla dziejów narodu i państwa; - poznawanie historii kraju zamieszkania.
GRUDZIEŃ	Refleksyjne spotkanie przedświąteczne	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie refleksyjnego podejścia do życia i współczucia innym ludziom; - pogłębienie rozumienia zasad wiary; - rozwój kontaktu z Bogiem; - wzbudzanie potrzeby samooceny i rozwoju duchowego; - wzmacnianie poczucia wspólnoty społeczności szkolnej i rodziców; - wprowadzenie do podniosłej atmosfery Świąt Bożego Narodzenia; - podkreślenie duchowego charakteru świąt; - refleksyjne spotkanie przedświąteczne.
STYCZEŃ	Rocznica tragicznych wydarzeń 13 stycznia w Wilnie – apel okolicznościowy zorganizowany przez uczniów klasy III wraz z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none"> - określanie hierarchii wartości życiowych; - uczenie szacunku dla bohaterów narodowych; - wzmacnianie poczucia więzi z narodem; - oddanie hołdu walczącym o suwerenność, ład i pokój na świecie.
	Studniówka – impreza organizowana przez uczniów klas trzecich i ich rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych więzi między uczniami i rodzicami; - przygotowanie do przekroczenia ważnego progu życiowego; - podkreślenie wagi wyborów życiowych.

LUTY	Dzień Niepodległości Litwy – 16 Lutego - uroczysta akademie, apel zorganizowany przez uczniów klasy II wraz z wychowawcą	- rozbudzanie uczucia patriotyzmu; - utrwalanie znajomości historii; - budzenie szacunku dla dziejów narodu i państwa.
MARZEC	Dzień Restytucji Niepodległości Litwy – 11 Marca - uroczystość dla społeczności szkolnej i miejscowej - przekazanie insygniów szkoły przez maturzystów	- utrwalanie poczucia patriotyzmu; - budzenie poczucia więzi z narodem i ze społecznością miejscową; - dostrzeganie siebie jako kontynuatorów tradycji narodu oraz tradycji szkoły;
	Dzień Kolportera Książki (Knygnešio diena) - forma obchodów ustalana przez bibliotekarza szkoły	- podkreślenie znaczenia książki w życiu jednostki i narodu; - poznawanie historii narodu i regionu.
KWIECIEŃ	Ostatni Dzwonek - pożegnanie absolwentów szkoły	- podsumowanie okresu spędzonego w szkole; - refleksja nad wiodącymi wartościami w życiu.
MAJ	Rocznica Konstytucji 3-go Maja - forma ustalana przez nauczyciela historii.	- poznawanie dziejów kraju; - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa.
CZERWIEC	Dzień Żałoby i Nadziei – 14 czerwca - apel okolicznościowy zorganizowany przez uczniów klasy I wraz z wychowawcą	- poznawanie dziejów kraju; - oddanie hołdu ludziom zasłużonym dla dziejów narodu i państwa.
	Uroczystość zakończenia roku szkolnego	- podsumowanie rocznej pracy w szkole.

10. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Utrzymanie aktywnego udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 90% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Monitorowanie przyczyn absencji.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.

- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2017/2018 100% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych we wszystkich klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do 30.09.2017 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Utrzymanie dobrych relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2017/2018 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

11. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień 2017r.

<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań. Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p> <p>Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym społeczności, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów poprzez zachęcanie do czytania różnego rodzaju literatury.</p> <p>Pomoc uczniom zdolnym w wyborze literatury uzupełniającej z poszczególnych przedmiotów, stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym.</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz szkolny, SU</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, poświęcone planowaniu drogi do sukcesu, ukazaniu związku między nakładem pracy a efektami.</p> <p>Zorganizowanie spotkania ze studentami i przedstawicielami różnych zawodów we współpracy ze Związkiem Młodzieży Litewskiej w Polsce</p>	<p>dyrektor szkoły wychowawcy klas i internatu</p> <p>opiekun SU, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Organizacji cyklicznych imprez szkolnych takich jak „Otrzęsiny klasy I”, „Podziękowanie za otrzęsiny”, Studniówka.</p>	<p>wychowawcy klas, organizatorzy</p>	<p>Według harmonogramu imprez szkolnych.</p>

		redagowanie gazetki szkolnej „Dèmesio“.	p. B.Wojczulis	Rok szkolny
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Pogadanka we wszystkich klasach na temat wartości i zasad wolontariatu .	wychowawcy, SU	Pierwsze półrocze
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Analiza wyników egzaminu maturalnego 2017r., sformułowanie wniosków do dalszej pracy z maturzystami. Organizowanie spotkań z wykładowcami i studentami wyższych uczelni. Zorganizowanie próbnej matury w szkole.	wychowawcy klas p. D. Gryguć SU dyrektor szkoły	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców. Przedstawienie wyników analizy na posiedzeniu RP 10 października br. Listopad 2017r.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez wychowawców.
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna- zorganizowanie zbiórki żywności dla najbardziej potrzebujących mieszkańców gminy Puńsk. Spotkanie z przewodniczącą klubu „Viltelė”.	samorząd uczniowski	Pierwsze półrocze, grudzień 2017r.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Historia żywa- spotkanie ze świadkiem wydarzeń historycznych.	wychowawcy klas wskazanych jako odpowiedzialne za poszczególne działania SU, dyrektor szkoły	Zgodnie z kalendarzem uroczystości. 11 Marca

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczka klasy III po Sejneńszczyźnie oraz inne wyjazdy klas, wyjścia do muzeów.	wychowawcy klas	Terminy konkretnych wyjazdów określone w planach wycieczek poszczególnych klas.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Wycieczki szkolne. Udział w uroczystościach szkolnych. Tematyka poruszana podczas lekcji wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie, historii i języka polskiego.	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny, zgodnie z harmonogramem wycieczek opracowanym w klasach.
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Organizacja imprez szkolnych w duchu poszanowania takich wartości, jak tolerancja, akceptacja dla odmienności itp. Przeciwdziałanie wykluczeniu, wyśmiewaniu.	wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawcę każdej klasy. Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych.
	Promowanie zdrowego stylu życia	Systematyczna praca sekcji piłki koszykowej. Zachęcanie do rekreacyjnego uprawiania sportu poprzez organizowanie imprez sportowych szkolnych i międzyszkolnych. Współpraca z gminnym ośrodkiem zdrowia. Pogadanki i filmy o tematyce prozdrowotnej. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	nauczyciel WF, wychowawcy internatu, nauczyciele przedmiotów, dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Rok szkolny.
F		Omówienie zasad statutu	wychowawcy klas i	Zgodnie z

<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<p>szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Udział uczniów klasy III w sesji Rady Gminy. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami sceny politycznej Polski i Litwy.</p>	<p>internatu, dyrektor szkoły</p>	<p>harmonogramem zajęć opracowanym przez wychowawców. Zgodnie z planem pracy szkoły.</p>
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania podczas lekcji wychowawczych. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Wybory do samorządu uczniowskiego oraz opiekuna SU. Ustalenie planu pracy SU. Realizacja planu pracy SU. Wybory samorządów klasowych.</p>	<p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele opiekun samorządu wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez wychowawców. Wrzesień 2017r. Rok szkolny.</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata poprzez uporządkowanie cmentarza parafialnego. Porządkowanie miejsca upamiętniającego śmierć partyzantów litewskich w Szlinokiemiach.</p>	<p>opiekun SU, wychowawcy klas p. D. Gryguć</p>	<p>Październik 2017r. Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w</p>	<p>Zajęcia dla wszystkich klas prowadzone przez psychologa szkolnego. Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej,</p>	<p>Dyrektor szkoły przy współpracy z psychologiem z Poradni PP w Sejnach. nauczyciel</p>	<p>Rok szkolny</p>

	<p>celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</p> <p>Zorganizowanie spotkania uczniów klasy III w przedstawiciel Urzędu Pracy w Sejnach.</p> <p>Wyjazdy lub spotkania związane z preorientacją zawodową.</p>	<p>przedsiębiorczości</p> <p>wychowawca klasy III, dyrektor szkoły</p>	
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny. Cały rok szkolny.</p>
EMOCJONALNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PP.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>Dyrektor szkoły we współpracy z Poradnią PP</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez wychowawców.</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Zajęcia integracyjne we wszystkich klasach we współpracy z psychologiem.</p> <p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez wychowawców.</p>

12. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z uczniami,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców **w porozumieniu** z Radą Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku w dniu 24 września 2017 r.