

## System oceniania – matematyka

**Opracowała: Irena Marcinkiewicz**

PSO sporządzono zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278) z późniejszymi zmianami,
  - Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
  - Podstawą programową dla liceum,
  - Programem nauczania matematyki.
1. Przedmiotem oceny są przyswojone przez uczniów wiadomości, zdobyte umiejętności, poprawność języka matematycznego oraz postawa podczas lekcji.
  2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywać się będzie przez:
    - a) prace klasowe (trwające co najmniej 1 godzinę lekcyjną i podsumowujące działy programowe)
      - Prace klasowe podsumowujące dział programowy muszą być zapowiadane co najmniej na tydzień, zaś sprawdziany obejmujące większą partię materiału (np. z całego semestru) – na dwa tygodnie przed planowanym terminem.
    - b) kartkówki
      - Kartkówki trwają 10 – 20 min.; obejmujące co najwyżej ostatnie trzy lekcje nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela, zaś obejmujące materiał więcej niż 3 ostatnich lekcji – będą zapowiadane przez nauczyciela na lekcji poprzedzającej.
    - c) wypowiedzi ustne
      - Sprawdzanie poprzez wypowiedź ustną bez zapowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności nie więcej niż z ostatnich trzech lekcji.
      - Oceniane również mogą być wypowiedzi uczniów podczas lekcji, aktywność oraz umiejętność stosowania nabytych umiejętności i wiadomości do rozwiązywania nowych, nietypowych problemów oraz problemów z życia codziennego.
    - d) Zadania prac klasowych odpowiadają wymaganiom zawartym w planie wynikowym. Za rozwiązanie każdego z zadań uczeń otrzymuje odpowiednią liczbę punktów, ocena jest zależna od zdobytej liczby punktów. Ustala się procentowe normy: ocena dopuszczająca – co najmniej 40% możliwych do zdobycia punktów, ocena dostateczna – więcej niż 50% możliwych punktów, ocena dobra – nie mniej niż 75%, ocena bardzo dobra – nie mniej niż 90% możliwych punktów, ocena celująca – od 98% do 100%. Jeżeli do uzyskania wyższej oceny uczniowi zabrakło 1 punktu, otrzymuje on ocenę ze znakiem „+”.
    - e) Uczeń zobowiązany jest uzupełnić samodzielnie wiadomości, jeśli opuścił zajęcia nie mając zwolnienia lekarskiego. Prace klasowe i sprawdziany musi zaliczyć w każdym wypadku.
    - f) Oceny z prac klasowych uczeń może poprawiać jeden raz. Oceny z kartkówek uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela.
  3. Uczeń może być 3 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez wyjaśniania przyczyn.

#### 4. Zasady ogólne:

- a) Ocena jest jawna, w przypadku wątpliwości ucznia dotyczących uzyskanej oceny może on po lekcji otrzymać szczegółowe wyjaśnienie.
- b) Stwierdzenie przez nauczyciela korzystania z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu lub odpowiedzi powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- c) Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowej pomocy w postaci wyjaśnień po lekcjach w uzasadnionych przypadkach (długotrwałe, usprawiedliwione nieobecności).

### Wymagania na poszczególne oceny

#### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej dwa z niniejszych warunków:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

#### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wyżej przedstawione kryteria ocen należy rozumieć koniunktywnie.