

MOKINIO PASIEKŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS BENDROJO LAVINIMO LICĖJUJE

LIETUVIŲ KALBOS VERTINIMO SISTEMA

2017-2018 m. m.

I. SUTARTIS TARP MOKYTOJO IR MOKINIO

1. Mokinys privalo būti pasiruošęs pamokai.
2. Kiekvienas mokinys privalo atlikti namų darbus.
3. Namų darbai taisomi pasirinktinai.
4. Kontrolinis darbas yra privalomas, apie jį mokytojas praneša mokiniams prieš savaitę.
5. Jeigu dėl kokių nors priežasčių mokinys negalėjo rašyti klasėje, privalo per savaitę atsiskaityti Atsiskaitymo laiką derina su mokytoju.
6. Kontrolinių darbų per pusmetį bus ne mažiau kaip du.
7. Ištaisyti ir įvertinti klasės darbai pasilieka mokykloje.
8. Jeigu patikra yra tik iš trijų paskutinių pamokų, nebūtina apie ją anksčiau pranešti.
9. Mokinys privalo turėti sąsiuvinį, sistemingai rašyti temas. Sąsiuvinis vertinamas bent kartą per pusmetį.
10. Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje nenumatoma įskaitinių patikrų, taisyti pažymius ar atsiskaityti praleistų pamokų medžiagą reikia nuosekliai, laiką ir atsiskaitymo būdą suderinus su mokytoju.

II. VERTINAMA

1. Žinios:
 - a) rašymas
 - rašomieji darbai;
 - gramatinės užduotys;
 - trumpi (10-15 min.) patikrinimai;
 - namų darbai;
 - testai.
 - b) atsakinėjimas
 - trumpi pasisakymai;
 - rišlus pasakojimas duota tema;
 - dalyvavimas diskusijoje;

- deklamavimas;
 - papildomai skaitytų kūrinių ar straipsnių aptarimas.
2. Gebėjimai:
- sklandžiai ir taisyklingai reikšti mintis raštu ir žodžiu;
 - naudotis knyga, žodynais, enciklopedijomis, spauda, internetu;
 - suvokti, interpretuoti ir kurti įvairių stilių, įvairių lygmenų tekstus;
 - perimti ir kūrybingai plėtoti įvairiopą tradicinę gimtosios kultūros palikimą;
 - rūpintis savo kalbos kultūra, domėtis savo krašto istorija ir dabartimi, materialine ir dvasine lietuvių tautos kultūra.
3. Požiūris į dalyką:
- mokinio įdėtas darbas (atsižvelgiant į moksleivio gebėjimus);
 - aktyvumas.
4. Popamokinė veikla:
- moksleivių žurnalo „Dėmesio“ redagavimas;
 - dalyvavimas dailiojo žodžio konkurse, rašinių konkurse, lietuvių kalbos olimpiadoje;
 - dalyvavimas skaitovų būrelyje, dramos būrelyje ir kitokioje lituanistinėje veikloje.

III. VERTINIMO KRITERIJAI

1. Kalba

a) vertinant mokinio atsakymą žodžiu, žiūrima:

- ar jis teisingas ir išsamus;
- ar sąmoningas;
- ar suformuluotas taisyklinga kalba.

b) mokinių atsakymai raštu vertinami pagal pateiktas vertinimo normas.

Puikiai (6) – jei gerai atlikta ne mažiau kaip 98% užduočių .

Labai gerai (5) – jei atlikta ne mažiau kaip 90% užduočių.

Gerai (4) – jei atlikta ne mažiau kaip 75% užduočių.

Patenkinamai (3) – jei atlikta ne mažiau kaip 51% užduočių.

Leistina (2) – jei atlikta ne mažiau kaip 40% užduočių.

Nepatenkinamai (1) – jei atlikta mažiau kaip 40% užduočių.

2. Literatūra

a) vertinant mokinio atsakymą žodžiu, žiūrima:

- ar mokinys suvokia kūrinio epizodų, veikėjų poelgių tarpusavio ryšį;
- ar sugeba savo teiginiams pagrįsti parinkti tinkamus kūrinio epizodus, citatas;

- ar suvokia kūrinio kompoziciją;
- ar sugeba paaiškinti kūrinio kalbos raiškos priemonių funkciją.

Be to, atsižvelgiama į: mokinio minčių savarankiškumą, originalumą, kalbinės raiškos taisyklingumą, savitumą.

b) vertinant rašinius atsižvelgiama:

- į mokėjimą tinkamai suprasti ir atskleisti temą;
- į teisingą faktų, duomenų pateikimą ir jų vertinimą;
- į nuoseklumą (darbo planingumą);
- į kalbinės raiškos tikslumą;
- į gramatikos ir leksikos normų mokėjimą;
- į rašybą;
- į skyrybą
- į stilių

Rašiniai gali būti vertinami aprašomuoju būdu arba pagal pateiktas vertinimo normas.

Puikiai (6) – jei gerai atlikta ne mažiau kaip 98% užduočių .

Labai gerai (5) – jei atlikta ne mažiau kaip 90% užduočių.

Gerai (4) – jei atlikta ne mažiau kaip 75% užduočių.

Patenkinamai (3) – jei atlikta ne mažiau kaip 51% užduočių.

Leistinai (2) – jei atlikta ne mažiau kaip 40% užduočių.

Nepatenkinamai (1) – jei atlikta mažiau kaip 40% užduočių.

Egzaminacinio pobūdžio užduotys vertinamos laikantis abitūros egzamino informatoriuje pateiktų vertinimo kriterijų.

Ištaisyti ir įvertinti kontroliniai darbai pamokos metu pateikiami mokiniams apžiūrai. Kiekvieno mokinio kontrolinio darbo pažymys paaiškinamas, apibūdinant mokinio pažangumą, įgytų žinių lygmenį vadovaujantis edukaciniais reikalavimais. Trumpųjų patikrų pažymį paaiškina trumpas komentaras pateikiantis informaciją, į ką mokinys turėtų atsižvelgti. Tėvai (globėjai) turi galimybę peržvelgti savo vaikų kontrolinius darbus bendrų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu.

Rašomieji darbai mokinių, turinčių Psichologinės-pedagoginės konsultacijos nuomonę apie disgrafiją ar/ir disleksiją, tikrinami neformaliai, kreipiant dėmesį į esmines žinias, darbo turinį.

Dirbant su mokiniu, turinčiu specialiųjų ugdymo poreikių, teikiama individuali pagalba bei taikoma ilgesnė laiko trukmė atliekant rašybos užduotis.

IV. MOKINIO PASIEKŲ BENDRAS VERTINIMAS

1. Pagrindinis lygmuo (P)
 - gerai (4), patenkinamai (3)
ir leistinai (2)
2. Išplėstinis lygmuo (PP)
 - puikiai (6) ir labai gerai (5)
3. Nepatenkinamai (1)
 - mokinys nesiruošia pamokoms, neveda užrašų sąsiuvinyje, nedalyvauja užsiėmimuose, neatlieka namų darbų, neturi įsisavinęs pagrindiniam lygmeniui privalomų žinių.
4. Puikiai (6) – mokinys turi įsisavinęs išplėstiniam lygmeniui privalomas žinias ir gebėjimus, dalyvauja konkursuose, olimpiadose.

PASTABA

Kiekvienos pamokos edukaciniai reikalavimai nurodomi „Lietuvių kalbos didaktiniame plane 2017/2018“. Mokytojas juos pateikia mokiniams pamokos pradžioje.

Bendri pažymių kriterijai:

6 (puikiai) – šis įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris įsisavino duotos klasės programos medžiagą ir gebėjimus:

- a) savarankiškai ir kūrybingai vysto savo gebėjimus,
- b) geba efektyviai naudotis įgytomis žiniomis sprendžiant teorines ir praktines užduotis, siūlo neeilinius sprendimus,
- c) pasiekia puikių rezultatų konkursuose ir olimpiadose (mokykloje ir už jos ribų), laimi aukštas vietas.

5 (labai gerai) - įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris įgijo medžiagą ir gebėjimus pagal programinius reikalavimus:

- a) apdorojo visas žinias ir gebėjimus apibrėžtus duotos klasės mokymo programoje,
- b) tobulai naudojami įgytomis žiniomis, savarankiškai sprendžia teorines ir praktines užduotis, kurias apima mokymo programa,
- c) sugeba panaudoti įgytas žinias ir gebėjimus sprendžiant naujas užduotis.

4 (gerai) - įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris pasiekė programinių reikalavimų lygį, t.y.:

- a) taisyklingai panaudoja žinias ir gebėjimus,
- b) savarankiškai sprendžia eilines teorines ir praktines užduotis.

3 (patenkinamai) - įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris pasiekė pagrindinio lygmens programinių reikalavimų lygį, t. y.:

- a) apdorojo vidutinio sunkumo žinias ir gebėjimus, naudingus kasdieniame gyvenime ir reikalingus tęsiant mokslus aukštesniu lygiu.

2 (leistinai) - įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris pasiekė pagrindinio lygmens programinių reikalavimų lygį, t. y.:

- a) įgijo žinias ir gebėjimus, leidžiančius suprasti pamokos turinį,
- b) su mokytojo pagalba sprendžia pagrindines praktines ir teorines užduotis.

1 (nepatenkinamai) - įvertinimas teikiamas mokiniui, kuris neįsisavino pagrindiniam lygmeniui privalomų žinių, neapdorojo reikalavimų leistinam įvertinimui.

V. PAŽYMIŲ FIKSAVIMAS DIENYNE

Mokytojas stebi ir fiksuoja mokinio pažangą, pasiekimus pažymiais, o pusmečio bei mokslo metų gale apibendrina rezultatus ir įvertina pusmečio ar mokslo metų baigimo pažymiu.

Mokinio mokymosi pasiekimai pusmečio ir mokslo metų pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas – dalyko pusmečio/metinis įvertinimas – fiksuojamas dienyne balu, taikant šešių balų vertinimo sistemą. Vertinant mokinį, atsižvelgiama į visus dalyko pažymius. Didžiausias dėmesys teikiamas rašinių, kontrolinių darbų pažymiams.