

Przedmiotowy system oceniania – informatyka

Opracowała: Irena Marcinkiewicz

PSO sporządzono zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278) z późniejszymi zmianami,
- Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Podstawą programową dla liceum,
- Programem nauczania informatyki.

1. Przedmiotem oceny są przyswojone przez uczniów wiadomości, zdobyte umiejętności oraz postawa podczas lekcji. W szczególności ocenie podlegają:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- odpowiedzi na pytania,
- zadania domowe,
- aktywność podczas lekcji,
- ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany,
- udział w projekcie grupowym,
- przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych,
- wykonywanie dodatkowych, trudniejszych zadań.

2. Ogólne zasady oceniania.

- Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji uwzględnia:
 - zastosowanie właściwej metody rozwiązania,
 - wykonanie zadania zgodnie z treścią,
 - umiejętność samodzielnego odkrywania możliwości programu (korzystanie z Pomocy),
 - znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem – na ocenę ćwiczenia składać się będzie nie tylko efekt widoczny na ekranie, ale również dodatkowe pytania o zastosowane metody.
- Ocena odpowiedzi na pytania:
 - ocenie podlegać mogą odpowiedzi ustne i pisemne,
 - na ocenę odpowiedzi będzie mieć wpływ fakt, czy uczeń posługuje się słownictwem potocznym, czy używa określeń fachowych i rozumie znaczenie pojawiających się pojęć,
 - w czasie odpowiedzi uczeń może korzystać z podręcznika, co jednakże wpływa na wysokość oceny.
- Ocena udziału w projekcie grupowym:
 - uwzględniony będzie wkład pracy ucznia w wykonanie projektu, zaangażowanie i umiejętność pracy w zespole,
 - w ocenie ucznia będą brać udział wszyscy uczestnicy projektu.
- Ocena zadań domowych:
 - zadania domowe powinny być wykonane we wskazanej przez nauczyciela formie,
 - na każdej lekcji będą sprawdzane zadania domowe jednego, kilku lub wszystkich uczniów (np. w formie „kartkówki”).
- Ocena aktywności podczas lekcji:

- oceniony będzie uczeń odpowiadający podczas lekcji na pytania dodatkowe lub wykonujący nadprogramowe ćwiczenia,
- za poprawne odpowiedzi będą stawiane plusy, które na koniec pierwszego półrocza oraz roku szkolnego przeliczone zostaną na oceny w następujący sposób: 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra, mniejsza liczba plusów nie będzie przeliczona na ocenę,
- w przypadkach szczególnej aktywności i dodatkowych umiejętności, jakimi uczeń się wykaze, można postawić od razu ocenę.
- Ocena ćwiczeń sprawdzających i sprawdzianów:
 - ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany będą mieć ściśle określony zakres tematyczny,
 - ćwiczenia sprawdzające będą dotyczyć części praktycznej przedmiotu,
 - sprawdziany będą się składać z części teoretycznej i/lub praktycznej (w zależności o partii zrealizowanego materiału),
 - za wykonanie każdego polecenia będzie przewidziana określona liczba punktów,
 - uzyskane punkty będą przeliczone na oceny w następujący sposób: ocena dopuszczająca – co najmniej 40% możliwych do zdobycia punktów, ocena dostateczna – więcej niż 50% możliwych punktów, ocena dobra – nie mniej niż 75%, ocena bardzo dobra – nie mniej niż 90% możliwych punktów, ocena celująca – od 98% do 100%,
 - na sprawdzianie praktycznym może być dopuszczona możliwość korzystania przez ucznia z własnego zeszytu przedmiotowego lub podręcznika.
- Ocenianie prezentacji multimedialnych i referatów. Ocena uwzględniać będzie:
 - zawartość merytoryczną,
 - atrakcyjność tekstu i jego układ,
 - umieszczenie informacji dodatkowych, zaczerpniętych z różnorodnych źródeł,
 - sposób prezentacji (czytanie, wygłaszanie); w przypadku prezentacji – również elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionki, kolorystyka), tempo i sposób wyświetlania slajdów itp.,
 - zastosowane środki techniczne.

3. Zasady ogólne:

- Ocena jest jawna, w przypadku wątpliwości ucznia dotyczących uzyskanej oceny może on po lekcji otrzymać szczegółowe wyjaśnienie.
- Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowej pomocy w postaci wyjaśnień po lekcjach w uzasadnionych przypadkach (długotrwałe, usprawiedliwione nieobecności).

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte są w planie wynikowym, stanowiącym integralną część PSO.