

# **Przedmiotowy system oceniania geografii , geografii Litwy, środowiska geograficznego i edukacji dla bezpieczeństwa**

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu**

Przedmiotowy system oceniania jest integralną częścią planu wynikowego, w którym zawarte są wymagania edukacyjne podstawowe (ocena dopuszczająca i dostateczna) i ponadpodstawowe (ocena dobra, bardzo dobra, celująca). Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie orzeczeń, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez nauczyciela przedmiotu.

## **CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępów w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien uczyć się dalej.
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

### **I. Organizacja sprawdzania osiągnięć ucznia**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a. Prace klasowe, sprawdziany – całogodzinne, obejmujące wiadomości i umiejętności z całego działu,
  - b. Kartkówki – do 20 minut, materiał ostatnich trzech lekcji,
  - c. Wypowiedzi ustne – materiał z ostatnich trzech lekcji,
  - d. Inne – aktywność, referaty, prace domowe, przygotowanie do lekcji, zaliczenie opuszczonych zajęć lekcyjnych.
  - e. Ćwiczenia praktyczne z edukacji dla bezpieczeństwa
2. Prace klasowe i testy maturalne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje również o terminie pisania kartkówek. Kartkówki jednak mogą być pisane bez uprzedniego powiadomienia.
3. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.

## **II. Sposoby formułowania stopni**

1. Oceny bieżące z prac pisemnych (prac klasowych i kartkówek) wystawiane są zgodnie z następującą skalą:

<b>Ocena bieżąca</b>	<b>Skala procentowa</b>
Niedostateczny	0-39%
Dopuszczający	40-50%
Dostateczny	51-74%
Dobry	75-89%
Bardzo dobry	90-97%
Celujący	98-100%

## **III. Sposoby informowania uczniów i jego rodziców o osiągnięciach z przedmiotu**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń o wystawionej ocenie jest informowany na bieżąco.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę informując ucznia o tym co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
4. Informację dla rodziców o osiągnięciach ucznia z przedmiotu przekazuje wychowawca klasy.
5. Informację o osiągnięciach ucznia z przedmiotu rodzice mogą otrzymać od nauczyciela przedmiotu.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany) oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu rodzicom w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu.
7. Informację o przewidywanej ocenie śródrocznej i końcowej przekazuje uczniowi nauczyciel, a rodzicom wychowawca klasy. Przewidywana ocena jest wpisywana w odpowiedniej rubryce w dzienniku.

## **IV. Sposoby poprawiania ocen.**

1. Uczeń ma prawo w ciągu dwóch tygodni poprawić oceny z prac klasowych i kartkówek (jeden raz).
2. Jeżeli z poprawianej pracy uczeń otrzymał ocenę niższą nie jest ona wpisywana do dziennika.
3. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń, który nie zaliczy pracy klasowej w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Uczniowi znajdującemu się w szczególnie trudnej sytuacji losowej daje się możliwość zaliczenia zaległych prac w innych terminach.

Uczeń lub jego rodzice, prawni opiekunowie, osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem mają prawo wnioskować w formie pisemnej o podwyższenie oceny z przedmiotu na warunkach i w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania