

## Przedmiotowy system oceniania z fizyki i fizyki w doświadczeniach i zadaniach

### I. Wymagania edukacyjne z przedmiotu

Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest integralną częścią planu wynikowego, w którym zawarte są wymagania edukacyjne podstawowe (ocena dopuszczająca i dostateczna) i ponadpodstawowe (ocena dobra, bardzo dobra, celująca). Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi.

### II. Organizacja sprawdzania osiągnięć ucznia

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - Prace klasowe, sprawdziany – całogodzinne, obejmujące wiadomości i umiejętności z całego działu,
  - Kartkówki – do 20 minut, materiał ostatnich trzech, czterech lekcji,
  - Wypowiedzi ustne – materiał z ostatnich trzech lekcji,
  - Inne – aktywność, rozwiązywanie zadań przy tablicy, referaty, prace domowe, przygotowanie do lekcji.
- Prace klasowe i testy maturalne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje również o terminie pisania kartkówek. Kartkówki jednak mogą być pisane bez uprzedniego powiadomienia.

### III. Sposoby formułowania stopni

- Oceny bieżące z prac pisemnych (prac klasowych i kartkówek) wystawiane są zgodnie z następującą skalą:

Ocena bieżąca	Skala procentowa
Niedostateczny	0-39%
Dopuszczający	40-50%
Dostateczny	51-74%
Dobry	75-89%
Bardzo dobry	90-97%
Celujący	98-100%

- Oceny śródroczne i końcowe ustalane są według średniej ważonej.
- Poszczególnym obszarom aktywności ucznia zostaną przyporządkowane następujące wagi:
  - Prace klasowe, sprawdziany – 4,
  - Kartkówki, wypowiedzi ustne, – 2,
  - Inne – 1.
- Uzyskane oceny z poszczególnych obszarów aktywności są przeliczane na punkty w następujący sposób:

Ocena	1	2	3	4	5	6
Punkty	0	2	3	4	5	6

- Uzyskane punkty są mnożone przez wagę danego obszaru aktywności.
- Ocena semestralna (roczna) jest wystawiana w zależności od ilości punktów zdobytych w semestrze (roku) zgodnie ze wzorem:

$$\text{Ocena semestralna} = (\text{SP1}/\text{MSP1}) * 100\%$$

gdzie: SP1 – suma punktów uzyskanych w pierwszym semestrze

MSP1 – maksymalna suma punktów, które mógł uzyskać uczeń w pierwszym semestrze (gdyby wszystkie oceny były bardzo dobre).

$$\text{Ocena roczna} = ((\text{SP1} + \text{SP2}) / (\text{MSP1} + \text{MSP2})) * 100\%$$

gdzie: SP2 - suma punktów uzyskanych w drugim semestrze

MSP2 – maksymalna suma punktów, które mógł uzyskać uczeń w drugim semestrze (gdyby wszystkie oceny były bardzo dobre).

<b>Ocena śródroczna (końcowa)</b>	
Niedostateczny	0-29%
Dopuszczający	30-50%
Dostateczny	51-70%
Dobry	71-88%
Bardzo dobry	89-99%
Celujący	$\geq 100\%$

7. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą, twórczo rozwija własne uzdolnienia, otrzymał co najmniej jedną w semestrze ocenę celującą z prac klasowych lub sprawdzianów oraz suma uzyskanych punktów wynosi  $\geq 100\%$ .

#### **IV. Sposoby informowania uczniów i jego rodziców o osiągnięciach z przedmiotu**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń o wystawionej ocenie jest informowany na bieżąco.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę informując ucznia o tym co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
4. Informację dla rodziców o osiągnięciach ucznia z przedmiotu przekazuje wychowawca klasy.
5. Informację o osiągnięciach ucznia z przedmiotu rodzice mogą otrzymać od nauczyciela przedmiotu.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany) oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu rodzicom w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu.
7. Informację o przewidywanej ocenie śródrocznej i końcowej przekazuje uczniowi nauczyciel, a rodzicom wychowawca klasy. Przewidywana ocena jest wpisywana w odpowiedniej rubryce w dzienniku.

#### **V. Sposoby poprawiania ocen.**

1. Uczeń ma prawo w ciągu dwóch tygodni poprawić oceny z prac klasowych i kartkówek (jeden raz).
2. Jeżeli z poprawianej pracy uczeń otrzymał ocenę niższą nie jest ona wpisywana do dziennika.
3. Nie przewiduje się poprawy ocen z odpowiedzi ustnych, referatów i prac domowych.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń, który nie zaliczy pracy klasowej w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Uczniowi znajdującemu się w szczególnie trudnej sytuacji losowej daje się możliwość zaliczenia zaległych prac w innych terminach.
6. Uczeń, który opuścił zajęcia lekcyjne, uzupełnia zeszyt, prace domowe.
7. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania pracy kontrolnej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
8. Uczeń lub jego rodzice, prawni opiekunowie, osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem mają prawo wnioskować w formie pisemnej o podwyższenie oceny z przedmiotu na warunkach i w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

#### **VI. Ocenianie i sprawdzanie wiedzy uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego odbywa się według zaleceń zawartych w orzeczeniu.**